

**CASA CORPULUI DIDACTIC
"SIMION MEHEDINȚI"
VRANCEA**

OFERTA DE PROGRAME PENTRU FORMAREA CONTINUĂ



anul școlar 2021-2022

Nr. aviz ME 2167/DGMRURS/03.11.2021

CUPRINS

I. PROGRAME ACREDITATE ME	3
Mentorat didactic.....	3
Pro-mediere în școli dezavantajate	5
Școală incluzivă-dimensiuni, provocări, soluții	8
Comunicare și management în școli defavorizate	11
Consiliere și dezvoltare personală – o nouă concepție curriculară.....	14
Tehnici de informare și comunicare (TIC)	15
Copii-Părinți-Profesori - Echipă invincibilă	17
Educație incluziva prin colaborarea școală-comunitate	19
Dezvoltarea competențelor în vederea asigurării unui mentorat de calitate în învățământul preuniversitar	21
Educație financiară pentru o școală modernă	23
Management de proiect	25
Compașiune și acțiune - program de prevenire a bullying-ului în școală	27
Managementul organizațiilor școlare	28
Folosirea utilă, creativă a internetului	29
Informatică și TIC pentru gimnaziu –clasa a V-a	31
Managementul comunicării școală familie	32
Abilitarea corpului de profesori metodiști pentru învățământul preuniversitar	34
Managementul utilizării platformelor educaționale online în activitatea didactică (în curs de acreditare)	36
Instrumente interactive de predare-învățare-evaluare (în curs de acreditare)	38
A doua șansă în educație- în curs de acreditare	40
Strategii inovative de predare a disciplinei opționale „Dezbatere, oratorie și retorică” (SIPDODOR) – în curs de acreditare	41
II. PROGRAME AVIZATE ME	43
Crearea resurselor digitale și eficientizarea metodelor de lucru în mediul virtual.....	43
Integrarea resurselor digitale în predarea online în învățământul primar și preșcolar	45
Integrarea resurselor digitale în predarea online în învățământul gimnazial și liceal	47
Inițiere în limba engleză	49
Limba engleză - nivel mediu	50
Creativitate și inovație în procesul instructiv-educativ	51
Elaborarea resurselor educaționale	52

Portofoliu digital cu Microsoft Office	54
Managementul activității de voluntariat - oportunități ale sistemului de învățământ	55
Integrarea resurselor audio video în procesul de predare-învățare-evaluare	57
Instrumente digitale pentru managementul activităților didactice online. Aplicații colaborative pentru învățământul la distanță	59
Proceduri și tehnici de întreținere hardware și software - Formarea informaticienilor din sistemul de învățământ	62
Tipuri de bullying în școli, soluții și etape de intervenție	64
Managementul conflictelor școlare	66
Strategii de promovare a unității de învățământ în comunitate	68
Didactica disciplinei –formarea metodelor	69
Abordarea procesului de predare-învățare-evaluare din perspectivă transdisciplinară	71
Alternative la demersuri didactice, șanse pentru copiii din medii defavorizate	72
Educație olimpică	73
III. PROGRAME ADRESATE PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR	74
Activități extracurriculare prin proiecte educative	74
Instrumente online utile pentru bibliotecile școlare	75
Salarii în unitățile de învățământ preuniversitar	76
IV. PROGRAME PRIORITARE ME	78
Consilierea metodică și pedagogică a profesorilor debutanți cu scopul integrării în sistemul de învățământ preuniversitar	78
Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	80
Holocaustul: realitatea ignorată	81
Strategia anticorupție în educație	83
Programul pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante	85
Programul pentru pregătirea debutanților la examenul național de acordare a definitivării în învățământ	87
Formarea cadrelor didactice în vederea participării în comisii județene pentru proba practică/orală în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă	88
Program de formare privind dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenul de definitivare și concursul național pentru ocuparea posturilor vacante	90

I. PROGRAME ACREDITATE ME

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Mentorat didactic (Nr. OMEC de acreditare/data: 4925/10.08.2020)
Public-țintă vizat	Cursul de formare se adresează cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul de formare "Mentorat didactic" propus spre acreditare reprezintă o oportunitate de dezvoltare a resurselor de formare continuă a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar pe dimensiunile specifice domeniului de asumare de responsabilități privind sprijinirea participării tuturor copiilor din comunitate la învățământul obligatoriu, prin încurajarea implicării părinților în educația copiilor și în viața școlii și prin facilitarea cooperării între familii, comunitate și școală. Propunem acest curs de formare continuă a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, în vederea dezvoltării competențelor persoanelor din grupul țintă în domeniile: asumarea de responsabilități privind planificarea activității, munca în echipă, dezvoltarea profesională, utilizare PC, comunicare, rezolvarea conflictelor, dezvoltarea parteneriatului școală-comunitate, consilierea familiilor/categoriilor sociale dezavantajate privind rolul și importanța școlarizării copiilor, aplicarea practicilor incluzive, depășirea dificultăților emoționale și comportamentale la copiii cu nevoi speciale, asigurarea respectării drepturilor copilului, promovarea limbii, tradițiilor și obiceiurilor comunității în școală. În societatea actuală, în care progresul și dezvoltarea determină schimbări rapide, permanente și continue, oamenii trebuie să se adapteze, astfel încât aceste schimbări să fie concepute și dirijate în sensul valorificării la maxim a potențialului fiecăruia.
Durata (număr total ore de formare)	60 de ore, 15 credite
Locul de desfășurare al programului	Aplicația Google Meet (online meeting și online learning)
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	Domenii de competență: <i>Planificarea activităților de mentorat.</i> <i>Etica predării.</i> <i>Dezvoltarea profesională.</i> <i>Utilizarea PC.</i> <i>Comunicare.</i> <i>Managementul strategic și managementul calității.</i> <i>Relațiile cu părinții și comunitatea locală.</i> <i>Metodologia necesară pentru predarea /învățarea adulților.</i> <i>Mentorat si grup de lucru.</i> <i>Rolul mentorului in cadrul sistemului educațional românesc.</i>

	<i>Dezvoltarea personală, socială și emoțională a elevilor Ținte strategice în conduita profesorului, a profesorului mentor Selecție de site-uri educaționale (Resurse online)</i>
planificarea modulelor tematice	Modulul I – Introducere în mentorat (10 ore) Modulul II – Mentoratul între profesori (10 ore) Modulul III – Implementarea modelului mentoratului în gimnaziu și licee (10 ore) Modulul IV – Ordinul 5485 din 29 septembrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea corpului profesorilor mentori pentru coordonarea efectuării stagiului practic în vederea ocupării unei funcții didactice (10 ore) Modulul V- Mentor, mentorabil (8 ore) Modulul VI- Strategia de implementare a unui program de mentorat (8 ore) Evaluare finală: 2 ore
calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2021-2022, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar și portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof.dr. Livia-Silvia Marcu, prof. Aurelia Neagu, prof. Marius-Silviu Măciucă prof. Marilena Oprea, prof. Paulina Roșcan, prof. Dorin Roșcan, prof. Nicoleta Micu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-35 de cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	240 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4 lei
	Coordonator program, prof. Aurelia NEAGU

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Pro-mediere în școli dezavantajate (acreditat OMEN 5026/04.09.2018)
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	„Educație și formare 2020” (ET 2020) este un nou cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale, creat pe baza predecesorului său, programul de lucru „Educație și formare 2010” (ET 2010). Acest cadru prevede obiective strategice comune pentru statele membre, inclusiv un set de principii pentru atingerea acestor obiective, precum și metode de lucru comune cu domenii prioritare pentru fiecare ciclu de lucru periodic. În scopul de a avea metode de lucru eficiente și flexibile pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării, cadrul prevede o serie de cicluri de lucru până în 2020, primul dintre ele cuprinzând perioada 2009-2011. Pentru fiecare ciclu se adoptă mai multe domenii prioritare, pe baza obiectivelor strategice menționate anterior. Propunerile se bazează pe noua strategie a UE privind creșterea economică și crearea de locuri de muncă pentru următorii zece ani, Europa 2020 . Unul din principalele obiective ale acesteia este creșterea calității educației pentru a satisface cererea de noi competențe și calificări. Calitatea predării și a formării cadrelor didactice din învățământul preuniversitar sunt identificate ca elemente cheie pentru asigurarea calității educației și îmbunătățirea rezultatelor școlare ale tinerilor. Conform evaluării Comisiei Europene, momentan formarea continuă a cadrelor didactice este obligatorie numai în 11 state membre ale UE, România fiind printre acestea. Oferta de formare continuă adresată cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din România, deși îmbogățită în ultimii ani, este în continuare limitată, ea nerăspunzând suficient nevoilor concrete de formare a diferitelor categorii de cadre didactice. În privința formării continue a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar , ofertele decursuri acoperă doar parțial nevoile cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, atât în ceea ce privește didactica diverselor discipline școlare, cât și abordările integrate. Accesul la cursuri este limitat de distanțele și timpul disponibil pentru participarea la activități față în față. Reforma curriculară din România se afla acum într-un moment de varf al schimbărilor și se dorește a fi o reformă avansată. Legea educației naționale este un argument în favoarea nevoilor de schimbare accentuată și accelerată a învățământului preuniversitar românesc. Copiii de azi cresc și învață în lumea digitală în care printre așteptările pe care ei le au de la școală se numără existența surselor multiple de informare, a posibilității comunicării la nivel mondial, asumarea responsabilității proprii învățării, relevanța cunoștințelor dobândite în școală după terminarea acesteia. TIC capătă un rol cheie în procesul de tranziție

	către societatea cunoașterii, prin alfabetizarea digitală, dezvoltarea competenței digitale a elevilor, transformarea modului de predare și de învățare. (Comunicatul referitor la e-Aptitudini, e-Skills, CE, 2007; Education and Training 2010-2013, CE, 2010) Documentele de politică a educației ale UE evidențiază rolul esențial al TIC în sprijinirea dezvoltării economice în general și în domeniul educației și formării în special (e-Europe CE, 1999; Inițiativa e-Learning CE, 2000; Memorandumului asupra învățării permanente CE, 2000). Proiectul intervine în contextul schimbării dinamice din sistemul educațional românesc, la toate nivelurile de școlaritate și toate disciplinele. Obiectivul strategic al Agendei digitale (Europa 2020) este de a maximiza potențialul social și economic al noilor tehnologii pentru a asigura o mai bună calitate a vieții prin utilizarea unei varietăți de instrumente TIC pentru adaptarea procesului didactic la nevoile fiecărui elev.
Durata (număr total ore de formare)	60 de ore, 15 credite profesionale transferabile
Locul de desfășurare al programului	Aplicația Google Meet (online meeting și online learning)
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	Domenii de competență: Competențe metodologice •Utilizarea adecvată a conceptelor de bază și a teoriilor din științele educației; •Aplicarea conceptelor și a teoriilor moderne cu privire la formarea capacităților de cunoaștere; •Utilizarea metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale și de grup; •Manifestarea unei conduite metodologice inovative în plan profesional didactic; Competențe de comunicare și relaționare; •Stăpânirea conceptelor și teoriilor moderne de comunicare; •Proiectarea, conducerea și realizarea procesului instructiv-educativ ca act de comunicare; •Manifestarea comportamentului empatic; •Valorificarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a elevilor; •Organizarea și administrarea mediului de învățare; Competențe de management al carierei; •Asumarea integrală a diferitelor roluri cu implicații didactice și docimologice; •Manifestarea unei conduite autoreflexive asupra activităților didactice pedagogice proprii; •Manifestarea deschiderii față de tendințele novatoare necesare dezvoltării profesionale. Competențe tehnice și tehnologice •Exersarea schemelor de acțiune în vederea dobândirii deprinderilor practice; •Conceperea și utilizarea materialelor și mijloacelor de învățare;

	•Aplicarea strategiilor didactice de utilizare eficientă a mijloacelor de învățământ. Competențe specifice •Perfecționarea cadrelor didactice în utilizarea la clasă a unor metode interactive de instruire; •Perfecționarea cadrelor didactice în utilizarea la clasă a unor metode adecvate de cunoaștere a elevilor și de investigare a grupurilor școlare; •Formarea competențelor de planificare, predare, învățare și evaluare eficientă a elevilor
planificarea modulelor tematice	Modulul I .Mediatorul școlar (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); Modulul II. Mediere și comunicare în școli dezavantajate (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); Modulul III.Lucrul în echipă în școli dezavantajate (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); Modulul IV. Consilierea educațională (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); Modulul V. Aplicarea practicilor inclusive (3 ore de curs, 6 ore aplicații); Modulul VI .Asigurarea respectării drepturilor copilului (3 ore de curs, 6 ore aplicații); Evaluare finală:2 ore
calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2021-2022, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar și portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. dr. Livia-Silvia MARCU, prof. Aurelia NEAGU, prof. Marius-Cătălin Mocanu, prof. Gabriela VIDA, prof. Vasilica ISAC, prof. Marius-Silviu MĂCIUCĂ, prof. Mariea TARĂU, prof. Marilena OPREA, prof. Mariana LUNGU
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-35 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	240 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4 lei
	Coordonator program, prof. Aurelia NEAGU

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea proramului	Școală incluzivă-dimensiuni, provocări, soluții (acreditat OMEN 5026/04.09.2018)
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	„Educație și formare 2020” (ET 2020) este un nou cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale, creat pe baza predecesorului său, programul de lucru „Educație și formare 2010” (ET 2010). Acest cadru prevede obiective strategice comune pentru statele membre, inclusiv un set de principii pentru atingerea acestor obiective, precum și metode de lucru comune cu domenii prioritare pentru fiecare ciclu de lucru periodic. În scopul de a avea metode de lucru eficiente și flexibile pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării, cadrul prevede o serie de cicluri de lucru până în 2020, primul dintre ele cuprinzând perioada 2009-2011. Pentru fiecare ciclu se adoptă mai multe domenii prioritare, pe baza obiectivelor strategice menționate anterior. Propunerile se bazează pe noua strategie a UE privind creșterea economică și crearea de locuri de muncă pentru următorii zece ani, Europa 2020 . Unul din principalele obiective ale acesteia este creșterea calității educației pentru a satisface cererea de noi competențe și calificări. Calitatea predării și a formării cadrelor didactice din învățământul preuniversitar sunt identificate ca elemente cheie pentru asigurarea calității educației și îmbunătățirea rezultatelor școlare ale tinerilor. Conform evaluării Comisiei Europene, momentan formarea continuă a cadrelor didactice este obligatorie numai în 11 state membre ale UE, România fiind printre acestea. Oferta de formare continuă adresată cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din România, deși îmbogățită în ultimii ani, este în continuare limitată, ea nerăspunzând suficient nevoilor concrete de formare a diferitelor categorii de cadre didactice. În privința formării continue a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar , ofertele de cursuri acoperă doar parțial nevoile cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, atât în ceea ce privește didactica diverselor discipline școlare, cât și abordările integrate. Accesul la cursuri este limitat de distanțele și timpul disponibil pentru participarea la activități față în față. Reforma curriculară din România se afla acum într-un moment de vârf al schimbărilor și se dorește a fi o reforma avansată. Legea educației naționale este un argument în favoarea nevoilor de schimbare accentuată și accelerată a învățământului preuniversitar românesc. Copiii de azi cresc și învață în lumea digitală în care printre așteptările pe care ei le au de la școală se numără existența surselor multiple de informare, a posibilității comunicării la nivel mondial, asumarea responsabilității proprii învățării, relevanța cunoștințelor dobândite în școală după terminarea acesteia. TIC capătă un rol cheie în procesul de tranziție

	către societatea cunoașterii, prin alfabetizarea digitală, dezvoltarea competenței digitale a elevilor, transformarea modului de predare și de învățare. (Comunicatul referitor la e-Aptitudini, e-Skills, CE, 2007; Education and Training 2010-2013, CE, 2010) Documentele de politica a educației ale UE evidențiază rolul esențial al TIC în sprijinirea dezvoltării economice în general și în domeniul educației și formării în special (e-Europe CE, 1999; Inițiativa e-Learning CE, 2000; Memorandumului asupra învățării permanente CE, 2000). Obiectivul strategic al Agendei digitale (Europa 2020) este de a maximiza potențialul social și economic al noilor tehnologii pentru a asigura o mai bună calitate a vieții prin utilizarea unei varietăți de instrumente TIC pentru adaptarea procesului didactic la nevoile fiecărui elev.
Durata (număr total ore de formare)	60 de ore (30 de ore face to face și 30 de ore online), 15 credite profesionale transferabile
Locul de desfășurare al programului	Aplicația Google Meet (online meeting și online learning)
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	Domenii de competență: Competențe metodologice •Utilizarea adecvată a conceptelor de bază și a teoriilor din științele educației; •Aplicarea conceptelor și a teoriilor moderne cu privire la formarea capacităților de cunoaștere; •Utilizarea metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale și de grup; •Manifestarea unei conduite metodologice inovative în plan profesional didactic; Competențe de comunicare și relaționare •Stăpânirea conceptelor și teoriilor moderne de comunicare; •Proiectarea, conducerea și realizarea procesului instructiv-educativ ca act de comunicare; •Manifestarea comportamentului empatic; •Valorificarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a elevilor; •Organizarea și administrarea mediului de învățare; Competențe de management al carierei •Asumarea integrală a diferitelor roluri cu implicații didactice și docimologice; •Manifestarea unei conduite autoreflexive asupra activităților didactice pedagogice proprii; •Manifestarea deschiderii față de tendințele novatoare necesare dezvoltării profesionale. Competențe tehnice și tehnologice •Exersarea schemelor de acțiune în vederea dobândirii deprinderilor practice; •Conceperea și utilizarea materialelor și mijloacelor de învățare; •Aplicarea strategiilor didactice de utilizare eficientă a mijloacelor de învățământ.

	Competențe specifice •Perfecționarea cadrelor didactice în utilizarea la clasă a unor metode interactive de instruire; •Perfecționarea cadrelor didactice în utilizarea la clasă a unor metode adecvate de cunoaștere a elevilor și de investigare a grupurilor școlare; •Formarea competențelor de planificare, predare, învățare și evaluare eficientă a elevilor
planificarea modulelor tematice	Modulul I. Incluziunea școlară (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); MODULUL II. ORDIN nr. 5.805 din 23 noiembrie 2016 . ADAPTAREA CURRICULARĂ PENTRU INTEGRAREA COPIILOR CU CERINȚE EDUCATIVE (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); MODULUL III. Școală incluzivă (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); Modulul IV. Introducere în dezvoltarea durabilă. Legislația în domeniul protecției mediului, drepturilor omului, egalității de șanse Oportunitățile oferite de Uniunea Europeană României. (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); MODULUL V. EGALITATE DE ȘANSE ȘI TRATAMENT (3 ore de curs, 6 ore aplicații); MODULUL VI. Schimbări demografice (3 ore de curs, 6 ore aplicații);Evaluare finală:2 ore
calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2021-2022, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar, portofoliu, grad de implicare în activitățile propuse în timpul cursului
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. dr. Livia-Silvia MARCU, prof. Aurelia NEAGU, prof. Marius-Cătălin Mocanu, prof. Gabriela VIDA, prof. Vasilica ISAC, prof. Marius-Silviu MĂCIUCĂ, prof. Mariea TARĂU, prof. Marilena OPREA, prof. Mariana LUNGU
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-35 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	240 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4 lei
	Coordonator program, prof. Aurelia NEAGU

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Comunicare și management în școli defavorizate (acreditat OMEN 5026/04.09.2018)
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	„Educație și formare 2020” (ET 2020) este un nou cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale, creat pe baza predecesorului său, programul de lucru „Educație și formare 2010” (ET 2010). Acest cadru prevede obiective strategice comune pentru statele membre, inclusiv un set de principii pentru atingerea acestor obiective, precum și metode de lucru comune cu domenii prioritare pentru fiecare ciclu de lucru periodic. În scopul de a avea metode de lucru eficiente și flexibile pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării, cadrul prevede o serie de cicluri de lucru până în 2020, primul dintre ele cuprinzând perioada 2009-2011. Pentru fiecare ciclu se adoptă mai multe domenii prioritare, pe baza obiectivelor strategice menționate anterior. Propunerile se bazează pe noua strategie a UE privind creșterea economică și crearea de locuri de muncă pentru următorii zece ani, Europa 2020 . Unul din principalele obiective ale acesteia este creșterea calității educației pentru a satisface cererea de noi competențe și calificări. Calitatea predării și a formării cadrelor didactice din învățământul preuniversitar sunt identificate ca elemente cheie pentru asigurarea calității educației și îmbunătățirea rezultatelor școlare ale tinerilor. Conform evaluării Comisiei Europene, momentan formarea continuă a cadrelor didactice este obligatorie numai în 11 state membre ale UE, România fiind printre acestea. Oferta de formare continuă adresată cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din România, deși îmbogățită în ultimii ani, este în continuare limitată, ea nerăspunzând suficient nevoilor concrete de formare a diferitelor categorii de cadre didactice. În privința formării continue a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar , ofertele decursuri acoperă doar parțial nevoile cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, atât în ceea ce privește didactica diverselor discipline școlare, cât și abordările integrate. Accesul la cursuri este limitat de distanțele și timpul disponibil pentru participarea la activități față în față. Reforma curriculară din România se afla acum într-un moment de vârf al schimbărilor și se dorește a fi o reforma avansată. Legea educației naționale este un argument în favoarea nevoilor de schimbare accentuată și accelerată a învățământului preuniversitar românesc. Copiii de azi cresc și învață în lumea digitală în care printre așteptările pe care ei le au de la școală se numără existența surselor multiple de informare, a posibilității comunicării la nivel mondial, asumarea responsabilității proprii învățării, relevanța cunoștințelor dobândite în școală după

	terminarea acesteia. TIC capătă un rol cheie în procesul de tranziție către societatea cunoașterii, prin alfabetizarea digitală, dezvoltarea competenței digitale a elevilor, transformarea modului de predare și de învățare. (Comunicatul referitor la e-Aptitudini, e-Skills, CE, 2007; Education and Training 2010-2013, CE, 2010) Documentele de politică a educației ale UE evidențiază rolul esențial al TIC în sprijinirea dezvoltării economice în general și în domeniul educației și formării în special (e-Europe CE, 1999; Inițiativa e-Learning CE, 2000; Memorandumului asupra învățării permanente CE, 2000). Proiectul intervine în contextul schimbării dinamice din sistemul educațional românesc, la toate nivelurile de școlaritate și toate disciplinele. Obiectivul strategic al Agendei digitale (Europa 2020) este de a maximiza potențialul social și economic al noilor tehnologii pentru a asigura o mai bună calitate a vieții prin utilizarea unei varietăți de instrumente TIC pentru adaptarea procesului didactic la nevoile fiecărui elev.
Durata (număr total ore de formare)	60 de ore, 15 credite profesionale transferabile
Locul de desfășurare al programului	Aplicația Google Meet (online meeting și online learning)
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	Domenii de competență: Competențe metodologice •Utilizarea adecvată a conceptelor de bază și a teoriilor din științele educației; •Aplicarea conceptelor și a teoriilor moderne cu privire la formarea capacităților de cunoaștere; •Utilizarea metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale și de grup; •Manifestarea unei conduite metodologice inovative în plan profesional didactic; Competențe de comunicare și relaționare •Stăpânirea conceptelor și teoriilor moderne de comunicare; •Proiectarea, conducerea și realizarea procesului instructiv-educativ ca act de comunicare; •Manifestarea comportamentului empatic; •Valorificarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a elevilor; •Organizarea și administrarea mediului de învățare; Competențe de management al carierei •Asumarea integrală a diferitelor roluri cu implicații didactice și docimologice; •Manifestarea unei conduite autoreflexive asupra activităților didactice pedagogice proprii; •Manifestarea deschiderii față de tendințele novatoare necesare dezvoltării profesionale. Competențe tehnice și tehnologice •Exersarea schemelor de acțiune în vederea dobândirii deprinderilor practice; •Conceperea și utilizarea materialelor și mijloacelor de învățare;

	•Aplicarea strategiilor didactice de utilizare eficientă a mijloacelor de învățământ. Competențe specifice •Perfecționarea cadrelor didactice în utilizarea la clasă a unor metode interactive de instruire; •Perfecționarea cadrelor didactice în utilizarea la clasă a unor metode adecvate de cunoaștere a elevilor și de investigare a grupurilor școlare; •Formarea competențelor de planificare, predare, învățare și evaluare eficientă a elevilor.
planificarea modulelor tematice	Modulul I-Managementul comunicării în școli defavorizate (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); Modulul II-Management și leadership în școli defavorizate (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); Modulul III-Managementul timpului (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); Modulul IV-Managementul resurselor umane (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); Modulul V-Dezvoltarea strategiilor de comunicare internă și adaptare la evoluția școlilor defavorizate; Modulul VI-Documente manageriale (3 ore de curs, 6 ore aplicații); Evaluare finală:2 ore
calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2021-2022, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar, portofoliu, grad de implicare în activitățile propuse în timpul cursului
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. dr. Livia-Silvia Marcu, prof. Aurelia Neagu, prof. Marius-Cătălin Mocanu, prof. Gabriela Vida, prof. Vasilica Isac, prof. Marius-Silviu Măciucă, prof. Mariea Tarău, prof. Marilena Oprea, prof. Mariana Lungu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-35 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	240 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4 lei
	Coordonator program, prof. Aurelia NEAGU

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Consiliere și dezvoltare personală – o nouă concepție curriculară (Nr. OME de acreditare/data: 3879/04.06.2021)
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul oferă personalului didactic competențele necesare implementării programei școlare "Consiliere și dezvoltare personală"
Durata (număr total ore de formare)	40 de ore, 10 CPT
Locul de desfășurare al programului	Aplicația Google Meet (online meeting și online learning)
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	Abilitarea cadrelor didactice pentru implementarea programei școlare „Consiliere și dezvoltare personală”; Dezvoltarea abilităților psihopedagogice specifice necesare abordării temelor din programă; Dezvoltarea abilităților de aplicare a practicilor și tehnicilor de consiliere în activitatea desfășurată la clasă.
planificarea modulelor tematice	Modulul I- Autocunoaștere și stil de viață sănătos și echilibrat (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); Modulul II- Dezvoltarea abilităților socio-emoționale sau cum să ne conectăm la noi înșine și la cei din jur (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); Modulul III- Managementul învățării (3 ore de curs, 6 ore aplicații); Modulul IV- Utilizarea noilor tehnologii în consiliere (3 ore de curs, 6 ore aplicații); Evaluare finală-2 ore.
calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2021-2022, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar, portofoliu, grad de implicare în activitățile propuse în timpul cursului
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. dr. Livia-Silvia MARCU, prof. Aurelia NEAGU, prof. Gabriela VIDA
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-35 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	160 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4 lei
	Coordonator program, prof. dr. Livia-Silvia MARCU

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Tehnici de informare și comunicare (TIC) acreditat OMEN 5046/06.09.2018
Public-țintă vizat	personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Integrarea TIC în educație se impune ca o necesitate majoră în condițiile noilor cerințe de modernizare a învățământului. Obiectivului prioritar lansat de ME este asigurarea calității educației la toate nivelele. În acest sens, integrarea tehnologiei informației și comunicării în sistemele educaționale, bazate pe principii pedagogice, psihologice și în conformitate cu standardele europene joacă un rol extrem de important. Observăm convertirea conținutului cultural din întreaga lume în formă digitală, făcând astfel ca informația să fie disponibilă oricând, oricui și oriunde.
Durata (număr total de ore formare)	82 ore - 20 de credite
Locul de desfășurare al programului	Aplicația Google Meet (online meeting și online learning)
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	optimizarea performanțelor școlare prin folosirea de mijloace TIC atractive și utile realizarea de prezentări informatice și formative utilizând software de prezentare formarea deprinderilor de proiectare și analiză a unui proiect ce urmează a fi tratat cu "sprijinul" calculatorului și nu în mod necesar "ca aplicație" pe calculator
planificarea modulelor tematice	Elemente de bază în utilizare. Sisteme de operare. Organizarea informației. Conducerea calculatorului. Prezentarea și utilizarea accesoriilor Windows – 9 ore Pachetul Office și aplicații similare – 50 de ore Soft educațional – 3,5 ore Internet și comunicații -11,5 ore Utilizarea cunoștințelor ITC ca instrumente didactice – 5,5 ore Învățare bazată pe proiecte – 7 ore Evaluare finală – 3 ore
calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2020-2021, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Inf. Corina Simionescu, Prof. Daniel Gherasim, Prof. Oprea Marilena, Prof. Adela Potop, Prof. Adriana Făcîlă
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-35 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	328 lei

*Oferta de programe a Casei Corpului Didactic "Simion Mehedinți" Vrancea,
pentru anul școlar 2021-2022*

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4 lei
Coordonator de program, Inf. Corina Simionescu	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Copii-Părinți-Profesori - Echipă invincibilă (OMEN 4925/10.08.2020)
Public-țintă vizat	Personalul didactic din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Programul de formare are ca principal obiectiv dezvoltarea competențelor de lucru "pentru includerea unor responsabilități privind dezvoltarea abilităților și competențelor parentale ale părinților și tinerilor ca viitori părinți", prin dezvoltarea rețelei naționale de educatori parentali, având în vedere propunerea UNICEF ca în fiecare județ și sector din capitală să existe câte 4 formatori în educație parentală. Obiectivul principal al activităților de educație parentală este de a-i face pe părinți să conștientizeze cât de important este rolul pe care îl au în dezvoltarea copilului, pentru ca apoi "să își îmbunătățească sau să își modifice unele cunoștințe, atitudini, înțelegeri/viziuni și practici de îngrijire și educație în conformitate cu recomandările psiho-pedagogiei moderne", susține Ministerul Educației.
Durata (număr total ore de formare)	52 de ore – 13 credite
Locul de desfășurare al programului	Aplicația Google Meet (online meeting și online learning)
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	• Stabilirea unor programe de educație nutrițională • Întocmirea unui program eficient pentru realizarea temelor pentru acasă • Dezvoltarea unui sistem de pedepse și recompense în educație • Identificarea unor soluții pentru petrecerea unui timp de calitate • organizarea unor activități pentru combaterea fenomenului de bullying
planificarea modulelor tematice	Modulul I. Părinții buni, își hrănesc sănătos copiii-Educație nutrițională-10 ore Modulul II. Temele pentru acasă-între necesitate și supraîncărcare-10 ore Modulul III. Recompense și pedepse în educație-10 ore Modulul IV. Timp liber de calitate-10 ore Modulul V. Excludere și bullying-10 ore Evaluare finală -2 ore
calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2021-2022, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu personal elaborat și transmis comisiei de evaluare finală prin intermediul tehnologiei și internetului -platformă, unități mobile de stocare, e-mail
2. Resurse umane	

Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof.dr. Livia-Silvia Marcu, lector univ.dr. Ichim Laurențiu, prof. Golea Florentina, prof. Gabor Raluca, prof. Ghica Claudia, prof. Cristache Alice, prof. Panțică George
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-35 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	208 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4 lei
	Coordonatorul programului Prof. Pârâiac Nicoleta Daniela

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Educație incluzivă prin colaborarea școală-comunitate (acreditat OMEN nr. 3161/13.02.2019, durată acreditare/ perioadă acreditare: 4 ani / 2019 – 2023)
Public-țintă vizat	Cadre didactice și didactice auxiliare din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Prevenirea și combaterea fenomenului de părăsire timpurie a școlii Creșterea capacității comunității locale de sprijin, intervenție și monitorizare a școlii și a copiilor cu risc de părăsire timpurie a școlii Stimularea motivației pentru învățare Creșterea gradului de conștientizare și implicare a comunității prin crearea parteneriatelor: școală-comunitate-părinți. Incurajarea dezvoltării și susținerii serviciilor de sprijin pentru școală
Durata (număr total de ore formare)	60 ore, 15 credite
Locația desfășurării	Aplicația Google Meet (online meeting și online learning)
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	Dezvoltarea abilităților pedagogice specifice educației incluzive Dezvoltarea abilităților de eficientizare a parteneriatului școală-comunitate-părinți Formarea abilităților de planificare, predare, învățare eficientă într-un mediu incluziv Dezvoltarea abilităților de management al clasei incluzive Dezvoltarea competențelor de abordare a sprijinului individualizat de învățare
planificarea modulelor tematice	Modulul I. CADRUL CONCEPTUAL ȘI LEGISLATIV DE DEZVOLTARE A EDUCAȚIEI INCLUZIVE (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); Modulul II. MANAGEMENTUL IMPLEMENTĂRII EDUCAȚIEI INCLUZIVE (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); Modulul III. IMPLICAREA ACTIVĂ A COMUNITĂȚII ÎN INSTITUȚIILE ȘCOLARE (3,5 ore de curs, 7,5 aplicații, 1 oră evaluare); Modulul IV. A DOUA ȘANSĂ – SPRIJIN PENTRU ADULȚII CARE ÎNVĂȚĂ (4 ore de curs, 8 aplicații, 1 oră evaluare); Modulul V. SPRIJIN INDIVIDUALIZAT PENTRU ÎNVĂȚĂRE (4 ore de curs, 8 ore aplicații, 1 oră evaluare); EVALUARE FINALĂ - 2 ore.
calendarul programului	Anul școlar 2021-2022
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu, grad de implicare în timpul cursului, chestionare
2. Resurse umane	

Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Conf. univ.dr.ZAMFIRESCU GHEORGHE OCTAVIAN, conf.univ.dr, BARBU RITA MELANICA, prof. ENACHE CLAUDIA, prof. ROȘCAN PAULINA, prof. ISAC VASILICA, prof. GRIGORICA VIOLETA-MARIANA, prof. STANILA LUCI, prof. IONASC NELA DANIELA, prof. GALOIU ECATERINA, prof. ZAMFIRESCU IRINA, inf. SIMIONESCU CORINA, bibl. STANOIU STELA
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	4 lei /oră
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, Stanoiu Stela	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Dezvoltarea competențelor în vederea asigurării unui mentorat de calitate în învățământul preuniversitar - OMEN 3136/25.01.2017
Public-țintă vizat	Personal didactic - cadre didactice din învățământul preuniversitar Studii superioare
Justificare (necesitate, utilitate)	Formarea inițială a cadrelor didactice nu asigură o pregătire metodică și socio-profesională necesară unei integrări eficiente în cariera didactică. Această situație generează dificultăți în toate fazele de exercitare a profesiei didactice: proiectare/întocmire de documente, managementul clasei, predare, evaluare. Beneficiile interacțiunii cu profesorul mentor sunt: optimizarea activității profesorului prin supervizare, remedierea deficiențelor în procesul de predare – evaluare-comunicare, îmbunătățirea relațiilor la nivelul organizației
Durata (număr total ore de formare)	60 - 15 CTP
Locul de desfășurare al programului	Aplicația Google Meet (online meeting și online learning)
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	Dezvoltarea strategiilor de comunicare eficientă; Proiectarea conținuturilor specific activităților de mentorat; Exersarea capacităților de interrelaționare, de muncă în echipă și parteneriate educaționale, bazate pe învățare experiențială și transfer de bune practice; Proiectarea evaluării activităților de mentorat.
planificarea modulelor tematice	Modul I. Comunicarea mentor-debutant – 16 h Modulul II. Managementul carierei didactice și al dezvoltării personale – 13 h Modulul III. Profesorul mentor Rolul și importanța activității de mentorat – 19 h Modulul IV. Utilizarea noilor tehnologii în mentorat – 10 h Evaluare finală-2h
calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2021-2022, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. dr. Marcu Livia Silvia, Prof.Pârâiac Nicoleta Daniela
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-35 cursanți / grupă
Costul programului / al	

activității / participant	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
	Coordonatorul programului Prof. Pârâiac Nicoleta Daniela

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Educație financiară pentru o școală modernă – 15 CPT, OM. 5026/04.09.2018 - extindere acreditare
Public-țintă vizat	Personal didactic - cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Programul de formare propus concordă cu politicile în managementul educațional preuniversitar, solicitate de Ministerul Educației. Prin O.M.E.N. nr. 4887/26.08.2013 a fost aprobată programa școlară pentru disciplina opțională Educație financiară, curriculum la decizia școlii pentru învățământul primar, concepută din perspectivă transcurriculară la nivelul ariilor curriculare Om și societate, Matematică și Științele naturii. Prin studiul disciplinei Educație financiară se are în vedere: sensibilizarea elevilor cu privire la problematica banilor și bancilor, formarea unor capacități de explorare/investigare a fenomenului bancar, formarea unor deprinderi și abilități de utilizare a unor mijloace și tehnici bancare, identificarea intereselor proprii și a unor mijloace de economisire și gestionare a banilor.
Durata (număr total ore de formare)	60 de ore - 15 CTP
Locul de desfășurare al programului	Aplicația Google Meet (online meeting și online learning)
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	C.1. Cunoașterea și utilizarea unor elemente de limbaj financiar; C.2. Analizarea comparativă a bugetului personal/de familie și instituțional; C.3. Identificarea unor elemente specifice fenomenului bancar în diferite contexte; C.4. Analizarea unor situații în care banii pot fi investiți; C.5. Participarea, prin derularea unui proiect, la rezolvarea unor probleme financiare.
planificarea modulelor tematice	Modul I. Evoluția banilor în istorie. Monede din alte țări. Moneda națională. – 11 ore Modulul II. Bugetul – 11 ore Modulul III. Băncile și activitatea bancară – 12 ore Modulul IV. Valoarea banilor. Schimburi și investiții – 12 ore MODULUL V. Activități de tip proiect pe probleme cu conținut financiar – 13 ore Evaluare finală-2h
calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2021-2022, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.
2. Resurse umane	

Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Pârâiac Nicoleta Daniela
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-35 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
	Coordonatorul programului Prof. Pârâiac Nicoleta Daniela

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Management de proiect acreditat OMEN 3904/05.06.2018 – extindere acreditare
Public-țintă vizat	Personal didactic - cadre didactice din învățământul preuniversitar Studii superioare
Justificare (necesitate, utilitate)	Pentru că banii primiți de la buget sunt puțini iar nevoile școlilor tot mai mari este necesar ca fiecare cadru didactic sau manager să realizeze aplicații și proiecte prin care să poată utiliza noi surse de finanțare pentru o școală modernă de tip european. Profesorilor le va fi util să capete deprinderea de a obține finanțări pentru participări la conferințe și cursuri organizate la nivel european, mobilități individuale sau schimburi de bune practici cu elevii, să diversifice și finanțeze activități, să deprindă managementul de proiect, să poată susține financiar planurile de dezvoltare instituțională.
Durata (număr total ore de formare)	60 - 15 CTP
Locul de desfășurare al programului	Aplicația Google Meet (online meeting și online learning)
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	Utilizarea unui set de concepte specifice în realizarea analizei de nevoi a organizațiilor școlare din perspectiva managementului de proiect; Analizarea rolului și responsabilităților managerului școlar/cadrului didactic cu competențe în management de proiect; Dezvoltarea strategiilor de planificare inovativă la nivelul școlii prin utilizarea managementului de proiect; Formarea competențelor în domeniul managementului de proiect; Utilizarea managementului de proiect pentru atingerea obiectivelor din planul de dezvoltare instituțională la nivelul organizației școlare;
planificarea modulelor tematice	Modul I. Managementul de proiect –de la analiză de nevoi la studiul de impact 10h 30 Modulul II. Activități educative naționale și regionale 10h30` Modulul III. Surse de finanțare nerambursabilă pentru o școală modernă de tip European - 11h Modulul IV. Management de proiect – aspecte teoretice și abordări practice în organizațiile școlare - 11h MODULUL V. Management de proiect – aplicații - 15h Evaluare finală - 2 h
calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2021-2022, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.
2. Resurse umane	

Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. dr. Marcu Livia Silvia
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-35 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
	Coordonatorul programului Prof. Marcu Livia Silvia

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Compasiune și acțiune - program de prevenire a bullying-ului în școală Acreditat OMEN 3937/19.04.2019, 15 CPT
Public-țintă vizat	Personal didactic - cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în prevenirea Bullying-ului în școală pentru realizarea unei școli moderne, incluzive
Durata (număr total ore de formare)	60 de ore- 15 CTP
Locul de desfășurare al programului	Aplicația Google Meet (online meeting și online learning)
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	C.1. Cunoașterea și utilizarea unor noțiuni necesare prevenirii Bullying-ului; C.2. Analizarea comparativă a diferitelor tipuri de Bullying; C.3. Identificarea unor elemente specifice Bullying-ului în diferite contexte; C.4. Analizarea unor situații de Bullying; C.5. Participarea, prin derularea unui proiect, la rezolvarea unor situații de Bullying în școală.
planificarea modulelor tematice	I. MODULUL I. Empatie și compasiune – 11 ore II. MODULUL II. «La fel » sau « diferiți » – 11 ore III. MODULUL III. Incluziunea și combaterea Bullying-ului bazat pe dizabilități și marginalizare – 12 ore IV. MODULUL IV. Depășirea stereotipurilor – 12 ore V. MODULUL V. Programe de prevenire a Bullying-ului - 13 ore
calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2021-2022, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. dr. Marcu Livia Silvia, Prof. Pârâiac Nicoleta Daniela
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-35 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
	Coordonatorul programului Prof. Pârâiac Nicoleta Daniela

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Managementul organizatiilor scolare, OM de acreditare: 3937/19.04.2019 – extindere acreditare
Public-țintă vizat	Personal didactic - cadre didactice din învățământul preuniversitar Studii superioare
Justificare (necesitate, utilitate)	Pentru că avem nevoie de lideri care înțeleg că progresul e mai important decât perfecțiunea și pentru că avem nevoie de lideri care se pricep să coopereze eficient.
Durata (număr total ore de formare)	90 de ore - 15 CTP
Locul de desfășurare al programului	Aplicația Google Meet (online meeting și online learning)
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	-de elaborare a strategiei de dezvoltare a instituțiilor educaționale; - de fundamentare a viziunii, misiunii și obiectivelor strategice ale unei organizații; - de implementare și gestionare a schimbărilor strategice la nivelul organizației; - de identificare a elementelor culturii organizaționale; - dezvoltarea abilităților de leadership, comunicare și muncă în echipă.
planificarea modulelor tematice	Modul I. Școala ca organizație. Dezvoltarea instituțională. Teoria generală a managementului educațional - 10 ore Modulul II. Managementul comunicării în organizațiile școlare – 13 ore Modulul III. Managementul calității totale în educație – 13 ore Modulul IV. Politici educaționale. Marketing educațional – 13 ore MODULUL V. Managementul proiectelor în educație MODULUL VI. Managementul juridic și legislație școlară – 13 MODULUL VII. Informatizare în managementul educațional Evaluare finală-2h
calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2021-2022, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. dr. Marcu Livia Silvia, Prof. Pârâiac Nicoleta Daniela
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-35 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonatorul programului, Prof. Pârâiac Nicoleta Daniela	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea proramului	Folosirea utilă, creativă a internetului (OMECE 3189/07.02.2020)
Public-țintă vizat	Personalului didactic din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare nivel: primar și gimnazial, bibliotecari școlari, documentariști, informaticieni)
Justificare (necesitate, utilitate)	Protocol de colaborare 2017 între Ministerul Educației Naționale și Organizația „Salvați Copiii”, OMEN 9780 din 3 august 2017Justificare extinsă: Studiile naționale și cele internaționale referitoare la protecția copiilor în mediul on-line relevăfaptul că mulți dintre elevii noștri sau părinții acestora nu știu să interacționeze în mod util, creativ și sigur cu mediul online. Utilizarea dispozitivelor mobile, a rețelelor sociale, a unor aplicațiile virtuale pot aduce provocări permanente atât copiilor cât și părinților acestora. De cele mai multe ori aceștia se expun unor pericole cum sunt hărțuirea în mediul online, furtul de date personale și a imaginii, ademenire, criminalitate informatică ori dependență de internet. În acest context, la nivel național de către Organizația Salvați copiii din România, în baza Protocolului de colaborare Nr. 9780 din 03.08.2017 cu Ministerul Educației Naționale a implementat Programului Național Ora de net, un program european unic care a promovat utilizarea Internetului de către copii și adolescenți într-un mod creativ, util și sigur.Programul de formare propus, se adresează personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea înțelegerii modului în care interacționează copiii, tinerii în mediul on-line, respectiv pentru a le pune la dispoziție informații, metode, tehnici și resurse educaționale necesare pentru a implementa activități educaționale pentru elevi și părinții acestora. Vezi raport de cercetare: http://oradenet.salvaticopiii.ro/docs/raport_cercetare_safer_internet_2015_web.pdf
Durata (număr total ore de formare)	60 de ore, 15 credite profesionale transferabile
Locul de desfășurare al programului	Aplicația Google Meet (online meeting și online learning)
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	Competența digital 1.Competențe de identificare a potențialelor riscuri online 2.Competențe de comunicare și colaborare online 3.Competențe de informare și gestionare a conținutului online 4.Competențe privind metodologia instruirii digitale în ed
planificarea modulelor tematice	MODULUL I –Intervenție instituțională și parteneriatul școală-familie - comunitate (15 ore); MODULUL II – Siguranța online (15 ore); MODULUL III – Cetățenie digital (15 ore); MODULUL IV – Resurse media în procesul educațional (15 ore);
calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2021-2022, la solicitarea cadrelor didactice.

Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar, portofoliu, grad de implicare în activitățile propuse în timpul cursului
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Aurelia Neagu (formator national)
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-35 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	208 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4 lei
	Coordonator program, prof. Aurelia NEAGU

Program de formare

1. Criterii curriculare	
Denumirea proramului	Informatică și TIC pentru gimnaziu –clasa a V-a (OMEN 4586/09.08.2017)
Public-țintă vizat	Cadre didactice care predau Informatică și TIC în învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Program organizat la solicitarea OMEN în vederea dezvoltării competențelor privind procesul de predare –învățare –evaluare la clasa a V-a pentru disciplina Informatica si TIC
Durata (număr total ore de formare)	60 de ore, 15 credite profesionale transferabile
Locul de desfășurare al programului	Aplicația Google Meet (online meeting și online learning)
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	Utilizarea responsabilă și eficientă a tehnologiei informației și comunicațiilor; •Rezolvarea unor probleme elementare prin metode intuitive de prelucrare a informației; •Elaborarea creativă de mini proiecte care vizează aspecte sociale, culturale și personale, respectând creditarea informației și drepturile de autor.
planificarea modulelor tematice	Modul 1: Sisteme de calcul (6 ore); Modul 2: Sisteme de operare (6 ore); Modul 3: Internet (6 ore); Modul 4: Editor grafic (9 ore); Modul 5: Algoritmi (18 ore); Modul 6: Metodica predării disciplinei Informatica si TIC pentru gimnaziu –clasa a V-a (9 ore); Evaluare pe parcurs si finala: 6 ore
calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2021-2022, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar, portofoliu, grad de implicare în activitățile propuse în timpul cursului
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	formatorii judeteni / nationali, acreditati prin OMEN 4586/09.08.2017
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-35 de cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	240 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4 lei
	Coordonator program, prof. Aurelia NEAGU

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Managementul comunicării școală familie acreditat O.M.E.N nr 3994/05.06.2018 – extindere acreditate
Public-țintă vizat	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Dezvoltarea competențelor transversale privind interacțiunea și comunicarea cu mediul social și cu mediul pedagogic , asumarea de responsabilități privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței strategice a grupurilor profesionale, autocontrolul și analiza reflexivă a propriei activități în vederea valorificării potențialului formator al familiei pentru reducerea fenomenelor de absenteism și abandon școlar , a prevenirii și reducerii actelor de violență și realizarea unei comunicări eficiente între familie și școală.
Durata (număr total ore de formare)	60 de ore- 15 CTP
Locul de desfășurare al programului	Aplicația Google Meet (online meeting și online learning)
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	Familiarizarea cu conceptele, principiile, valorile și practicile promovate în implementarea parteneriatelor educaționale dintre școală și comunitate, perfecționarea deprinderilor de comunicare și relaționare eficientă cu grupul țintă din comunitatea de practici (elevi, profesori, personal didactic auxiliar, părinți, reprezentanți comunitate), dezvoltarea capacității de utilizare a instrumentelor specifice gestionării situațiilor de criză din mediul educațional: tehnici de mediere/negociere, comunicare asertivă, chestionare și grile de observație, dezvoltarea abilităților psihosociale și a comportamentelor proactive de prevenire/ gestionare a actelor de violență în mediul educațional și a fenomenului de absenteism/abandon școlar, formarea capacității de utilizare a tehnicilor de negociere/consiliere în cadrul parteneriatelor și programelor educaționale școală – familie- comunitate.
planificarea modulelor tematice	I. MODULUL I. " Aspecte ale disfuncționalității relației școală-familie-comunitate: abandon școlar, violență școlară" – 30 ore II. MODULUL II. " Strategii de dezvoltare a parteneriatului școală-familie-comunitate" – 28 ore Evaluare finală-2 ore
calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2021-2022, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. dr. Marcu Livia Silvia, Prof. Pârâiac Nicoleta Daniela

3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-35 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
	Coordonatorul programului Prof. Pârâiac Nicoleta Daniela

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Abilitarea corpului de profesori metodiști pentru învățământul preuniversitar; OM 5670/18.12.2017
Public-țintă vizat	Personal didactic- cadre didactice din învățământul preuniversitar care doresc să-și dezvolte profilul de metodist al IȘJ Studii medii/superioare
Justificare (necesitate, utilitate)	Asigurarea calității activității profesorilor metodiști prin cunoașterea tehnicilor adecvate de evaluare a proiectării, organizării și desfășurării unui demers didactic eficient. Cadrele didactice cu experiență au nevoie să-și formeze competențe de organizare, îndrumare și control pentru buna desfășurare a activităților științifico-metodice și a inspecției școlare
Durata (număr total ore de formare)	40 ore – 10 credite
Locul de desfășurare al programului	Aplicația Google Meet (online meeting și online learning)
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	Monitorizarea cadrelor didactice repartizate Stabilirea domeniilor de formare recomandate pentru cadrele didactice pe care le inspectează Consilierea cadrelor didactice în vederea inspecției Elaborarea raportului scris de inspecție Asigurarea calității inspecției școlare
planificarea modulelor tematice	Modulul I.Comunicare și abilități sociale ale profesorului metodist al IȘJ –12,5 ore Modulul II.Managementul carierei didactice – 9,5 ore Modulul III.Profesorul metodist și inspecția școlară – 12,5 ore Modulul IV.Utilizarea noilor tehnologii în domeniul educațional Marketing – 3,5 ore
calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2021-2022, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. dr. Marcu Livia Silvia, Prof.Pârâiac Nicoleta Daniela
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-35 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare	

*Oferta de programe a Casei Corpului Didactic "Simion Mehedinți" Vrancea,
pentru anul școlar 2021-2022*

participant	
	Coordonatorul programului Prof. Pârâiac Nicoleta Daniela

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Managementul utilizării platformelor educaționale online în activitatea didactică (în curs de acreditare)
Public-țintă vizat	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Având în vedere necesitatea de a dezvolta resurse educaționale digitale eficiente și atractive, cadrele didactice trebuie să se adapteze condițiilor de lucru actuale și să-și îmbogățească portofoliul personal cu materiale de lucru moderne cu ajutorul platformelor educaționale și a diverselor instrumente digitale disponibile. Dezvoltarea acestor platforme educaționale suport și implicarea marilor companii în ceea ce privește acordarea de licențe educaționale pentru anumite aplicații și servicii ajută cadrele didactice să realizeze diverse materiale de lucru, ce pot fi utilizate într-un mod eficient în lucrul cu elevii în mediul virtual și nu numai. Managementul eficient al resurselor, integrarea tehnologiilor și metodelor moderne de lucru în procesul educațional și utilizarea produselor și materialelor suport potrivite mențin un nivel ridicat al calității educației, iar orele de curs devin mai atractive și mai eficiente.
Durata (număr total de ore formare)	60 ore, 15 credite
Locația desfășurării	Aplicația Google Meet (online meeting și online learning)
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	prelucrarea informației în format digital crearea de resurse digitale eficiente și de instrumente pentru obținerea feedback-ului în urma activității online formarea deprinderilor de lucru cu resursele digitale optimizarea procesului educațional prin utilizarea adecvată a instrumentelor digitale realizarea unui management eficient al resurselor competențe de comunicare și colaborare online optimizarea performanțelor școlare prin diversificarea metodelor de predare, învățare și evaluare utilizarea adecvată a resurselor digitale în vederea creșterii calității actului educațional
planificarea modulelor tematice	Crearea, dezvoltarea și partajarea resurselor educaționale în mediul online – 14 ore Managementul resurselor și claselor virtuale – 11 ore Utilizarea platformelor educaționale în activitățile de predare-învățare-evaluare – 19 ore Instrumente digitale pentru lucru colaborativ – 14 ore Evaluare finală – 2 ore

calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2021-2022, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare pe parcurs: discuții, dezbateri, chestionare, teme (realizare materiale). Evaluare finală: portofoliu electronic.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. metodist Marius Măciucă, inf. Corina Simionescu, prof. Gherasim Daniel
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	240 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4 lei/participant/oră
Coordonator de program, Prof. Marius Măciucă	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Instrumente interactive de predare-învățare-evaluare (în curs de acreditare)
Public-țintă vizat	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Adaptarea cadrelor didactice la schimbările tot mai rapide din domeniul educațional presupune stăpânirea instrumentelor educaționale moderne cu ajutorul cărora se dezvoltă conținut educațional eficient. Acest curs oferă cadrelor didactice ocazia de a obține competențe de lucru cu instrumente informatice moderne ce oferă suport pentru realizarea lecțiilor interactive ce vor spori interesul elevilor pentru noțiunile prezentate. De asemenea, în cadrul acestui curs, cadrele didactice participante vor învăța să utilizeze instrumente moderne de evaluare prin utilizarea instrumentelor web pentru evaluarea online.
Durata (număr total de ore formare)	60 ore
Locația desfășurării	Aplicația Google Meet (online meeting și online learning)
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	prelucrarea informației în format digital crearea de resurse digitale eficiente și de instrumente pentru obținerea feedback-ului în urma activității online formarea deprinderilor de lucru cu resursele digitale optimizarea procesului educațional prin utilizarea adecvată a instrumentelor digitale realizarea unui management eficient al resurselor competențe de comunicare și colaborare online optimizarea performanțelor școlare prin diversificarea metodelor de predare, învățare și evaluare utilizarea adecvată a resurselor digitale în vederea creșterii calității actului educațional
planificarea modulelor tematice	Conținuturi interactive și resurse educaționale în mediul online – 10 ore Crearea conținuturilor multimedia și integrarea acestora în activitatea didactică – 15 ore Managementul resurselor și claselor virtuale – 10 ore Utilizarea platformelor educaționale în activitatea didactică – 15 ore Instrumente digitale pentru evaluare – 8 ore Evaluare finală – 2 ore
calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2021-2022, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare pe parcurs: discuții, dezbateri, chestionare, teme (realizare materiale).

	Evaluare finală: portofoliu electronic.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. metodist Marius Măciucă, inf. Corina Simionescu, prof. Gherasim Daniel
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	240 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4 lei/participant/oră
Coordonator de program, Prof. Marius Măciucă	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	A doua șansă în educație- în curs de acreditare
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Creșterea gradului de implicare a personalului din învățământul preuniversitar privind diminuarea fenomenului de părăsire timpurie a școlii
Durata (număr total ore de formare)	60 de ore
Locul de desfășurare al programului	Aplicația Google Meet (online meeting și online learning)
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	Dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului implicat în programul „A doua șansă”; Dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului implicat în educația remedială și preventivă.
planificarea modulelor tematice	Modulul I- Metodologia privind organizarea programului „A doua șansă” (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); Modulul II- Plan cadru de învățământ pentru programul “A doua șansa” (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); Modulul III- Strategia pentru incluziunea minorității rome pentru perioada 2021-2027 (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); Modulul IV- Politici educaționale active și de perspectivă, naționale și europene (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); Modulul V- Rezultate anterioare și perspectivă 2027 în politicile educaționale ; (3 ore de curs, 6 ore aplicații); Modulul VI- Utilizarea noilor tehnologii în programul „A doua șansă” (3 ore de curs, 6 ore aplicații); Evaluare finală: 2 ore
calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2021-2022, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar, portofoliu, grad de implicare în activitățile propuse în timpul cursului
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. dr. Livia-Silvia MARCU, prof. Aurelia NEAGU, prof. Marius-Cătălin MOCANU, prof. Gabriela VIDA, prof. Marius-Silviu MĂCIUCĂ, prof. Mariana LUNGU, prof. Mihaela ATOMEI, prof. Dumitra BÎLCAN, prof. Luci STĂNILĂ
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-35 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	240 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4 lei
	Coordonator program, prof. Aurelia NEAGU

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Strategii inovative de predare a disciplinei opționale „Dezbatere, oratorie și retorică” (SIPDODOR) – în curs de acreditare
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Acest curs are în vedere dezvoltarea competenței de comunicare în public, strategii de persuasiune, înțelegerea construcției unui argument eficient, a formatului World Schools, folosit în cadrul Olimpiadei Naționale „Tinerii dezbat”, asimilarea unor noțiuni fundamentale despre administrarea unui club de debate și predarea opționalului „Dezbatere, oratorie și retorică” (cu programă ME și adresat elevilor de liceu, respectiv profesorilor din două arii curriculare: Limbă și comunicare, Om și societate
Durata (număr total ore de formare)	40 de ore
Locul de desfășurare al programului	Aplicația Google Meet (online meeting și online learning)
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	Formarea capacității de proiectare a unui demers didactic interactiv, utilizând strategiile specifice predării disciplinei opționale <i>Dezbateri, oratorie și retorică</i> ; Dezvoltarea capacității de selecție a principalelor finalități/ competențe ce pot fi dezvoltate elevilor prin utilizarea strategiilor specifice predării disciplinei opționale <i>Dezbateri, oratorie și retorică</i> ; Utilizarea adecvată a conceptelor și metodologiilor din domeniul predării disciplinei opționale <i>Dezbateri, oratorie și retorică</i> ; Manifestarea unei conduite autoreflexive și a unei atitudini proactive și flexibile asupra propriului demers didactic în care utilizează strategii specifice predării disciplinei opționale <i>Dezbateri, oratorie și retorică</i> . Exersarea abilităților de aplicare în mod constant a strategiilor specifice predării disciplinei opționale <i>Dezbateri, oratorie și retorică</i> ; Manifestarea unei conduite autoreflexive și a unei atitudini proactive și flexibile asupra propriului demers didactic în care utilizează strategii specifice predării disciplinei opționale
planificarea modulelor tematice	Modulul I. Forme de organizare a instruirii utilizate în predarea disciplinei opționale dor – 12,30 h Modulul II. Mijloace didactice și instrumentele de facilitare a realizării disciplinei opționale dor – 12, 30 h Modulul III. Strategii didactice utilizate în cadrul opționalului dor și în predarea altor discipline de învățământ – 13 h Evaluare finală-2 h
calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2021-2022, la solicitarea cadrelor didactice.

Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Bentz Teodora (grad I, doctorat, formator ARDOR, arbitru în Comisia Centrală a Olimpiadei Naționale „Tinerii dezbat”)
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-35 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	160 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4 lei
	Coordonatorul programului Prof. dr. Marcu Livia Silvia

II. PROGRAME AVIZATE ME

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Crearea resurselor digitale și eficientizarea metodelor de lucru în mediul virtual
Public-țintă vizat	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Învățământul actual presupune utilizarea unor instrumente de lucru moderne, atractive și eficiente. Dezvoltarea rapidă a platformelor educaționale suport și a diverselor aplicații de lucru ajută cadrele didactice să realizeze diverse materiale de lucru, ce pot fi utilizate într-un mod eficient în lucrul cu elevii în mediul virtual și nu numai. Pentru a ține pasul cu tehnologia, cu evoluția continuă a procesului educațional dar și cu schimbările determinate de către factori externi care pun la încercare sistemul de învățământ, cadrele didactice sunt nevoite să se adapteze noilor cerințe și să-și îmbunătățească metodele și materialele de lucru. Prin integrarea tehnologiilor și metodelor moderne de lucru în procesul educațional se menține un nivel ridicat al calității educației și se crește valoarea și atractivitatea orelor de curs.
Durata (număr total de ore formare)	12 ore
Locația desfășurării	Aplicația Google Meet (online meeting)
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	optimizarea procesului educațional prin folosirea de instrumente digitale atractive și utile realizarea de resurse digitale eficiente formarea deprinderilor de lucru cu resursele digitale prelucrarea informației în format digital elaborarea creativă a resurselor didactice
planificarea modulelor tematice	Elemente de bază în utilizarea Internetului. Navigarea pe Internet, browsere web, extensii. Crearea, personalizarea și utilizarea căsuței de e-mail – 2 ore Servicii Google: Google Drive, Google Docs, Google Forms – 2 ore Servicii Microsoft (Office 365): OneDrive, Sway, Forms – 4 ore Utilizare Prezi – 1 oră Realizare materiale/proiecte – 1 oră Evaluare finală – 2 ore
calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2021-2022, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare pe parcurs: discuții, debateri, chestionare, teme (realizare materiale).

	Evaluare finală: portofoliu electronic.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. metodist Marius Măciucă, inf. Corina Simionescu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	50 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4 lei/participant/oră
Coordonator de program, Prof. Marius Măciucă	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Integrarea resurselor digitale în predarea online în învățământul primar și preșcolar
Public-țintă vizat	personal didactic de predare din învățământul primar și preșcolar
Justificare (necesitate, utilitate)	Pentru a menține calitatea educației și în contextul realizării procesului educațional în mediul virtual, cadrele didactice trebuie să se adapteze noilor condiții de lucru și să-și îmbogățească portofoliul personal cu resurse digitale moderne cu ajutorul platformelor educaționale și a diverselor instrumente disponibile. Dezvoltarea platformelor educaționale suport și a instrumentelor digitale ajută cadrele didactice să realizeze materiale de lucru atractive și eficiente, iar utilizarea acestora într-un mod adecvat îi motivează suplimentar pe copii și asigură stimularea creativității elevilor, comunicarea și colaborarea productivă în mediul virtual.
Durata (număr total de ore formare)	12 ore
Locația desfășurării	Aplicația Google Meet (online meeting)
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	prelucrarea informației în format digital crearea de resurse digitale eficiente și atractive formarea deprinderilor de lucru cu resursele digitale optimizarea procesului educațional prin integrarea resurselor digitale în demersurile didactice desfășurate online realizarea unui management eficient al resurselor competențe de comunicare și colaborare online optimizarea performanțelor școlare prin diversificarea metodelor de predare, învățare și evaluare utilizarea adecvată a resurselor digitale în vederea creșterii calității actului educațional
planificarea modulelor tematice	Elemente de bază în utilizarea Internetului. Navigarea pe Internet, browsere web, extensii. Managementul și partajarea resurselor digitale – 2 ore Crearea și utilizarea instrumentelor și resurselor digitale în predarea online a disciplinelor specifice învățământului primar – 6 ore Evaluarea în mediul online – 2 ore Evaluare finală – 2 ore
calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2021-2022, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare pe parcurs: discuții, dezbateri, chestionare, teme (realizare materiale). Evaluare finală: portofoliu electronic.

2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. metodist Marius Măciucă, inf. Corina Simionescu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	50 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4 lei/participant/oră
Coordonator de program, Prof. Marius Măciucă	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Integrarea resurselor digitale în predarea online în învățământul gimnazial și liceal
Public-țintă vizat	personal didactic de predare din învățământul gimnazial și liceal
Justificare (necesitate, utilitate)	Pentru a menține calitatea educației și în contextul realizării procesului educațional în mediul virtual, cadrele didactice trebuie să se adapteze noilor condiții de lucru și să-și îmbogățească portofoliul personal cu resurse digitale moderne cu ajutorul platformelor educaționale și a diverselor instrumente disponibile. Dezvoltarea platformelor educaționale suport și a instrumentelor digitale ajută cadrele didactice să realizeze materiale de lucru atractive și eficiente, iar utilizarea acestora într-un mod adecvat îi motivează suplimentar pe copii și asigură stimularea creativității elevilor, comunicarea și colaborarea productivă în mediul virtual.
Durata (număr total de ore formare)	12 ore
Locația desfășurării	Aplicația Google Meet (online meeting)
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	prelucrarea informației în format digital crearea de resurse digitale eficiente și atractive formarea deprinderilor de lucru cu resursele digitale optimizarea procesului educațional prin integrarea resurselor digitale în demersurile didactice desfășurate online realizarea unui management eficient al resurselor competențe de comunicare și colaborare online optimizarea performanțelor școlare prin diversificarea metodelor de predare, învățare și evaluare utilizarea adecvată a resurselor digitale în vederea creșterii calității actului educațional
planificarea modulelor tematice	Elemente de bază în utilizarea Internetului. Navigarea pe Internet, browsere web, extensii. Managementul și partajarea resurselor digitale – 2 ore Crearea și utilizarea instrumentelor și resurselor digitale în predarea online a disciplinelor specifice învățământului gimnazial și liceal – 6 ore Evaluarea în mediul online – 2 ore Evaluare finală – 2 ore
calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2021-2022, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare pe parcurs: discuții, dezbateri, chestionare, teme (realizare materiale). Evaluare finală: portofoliu electronic.
2. Resurse umane	

Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. metodist Marius Măciucă, inf. Corina Simionescu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	50 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4 lei/participant/oră
Coordonator de program, Prof. Marius Măciucă	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Inițiere în limba engleză
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Participarea la program permite cadrelor didactice de diverse specialități însușirea noțiunilor fundamentale, a regulilor de bază ale limbii engleze pentru a facilita comunicarea în această limbă și parcurgerea unor studii ulterioare de aprofundare. Cursul de limba engleza pentru începători este propus pentru toți cei care vor să își dezvolte competențe de comunicare specifice nivelului elementar într-un mod interactiv.
Durata (număr total ore de formare)	32 de ore
Locul de desfășurare al programului	Aplicația Google Meet (online meeting)
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	-Formarea abilităților de comunicare de bază în limba engleză -înțelegerea și utilizare expresiilor familiare și cotidiene -inițierea unor dialoguri simple în care să se prezintă și să prezinte pe cineva, să formuleze răspunsuri la întrebări referitoare la detalii personale -formularea unor enunțuri de bază cu scopul satisfacerii nevoilor concrete
planificarea modulelor tematice	MODUL I. Utilizarea noțiunilor de bază-5 ore MODUL II. Activități zilnice-Present tenses-5 ore MODUL III. Descrierea locurilor/persoanelor-Adjectivul-5 ore MODUL IV. Activități din trecut-Past tenses-5 ore MODUL V. Activități din viitor-Future Tense-5 ore MODUL VI. Sentimente, mediul înconjurător, timp liber-adjective-5 ore EVALUARE-2 ore
calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2021-2022, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea cursanților se va realiza prin intervenția cursanților la fiecare modul și prin chestionare Portofoliul pentru evaluarea finală va conține două seturi de dialoguri pe teme la alegere și prezentarea personală a cursantului
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Nicoleta Daniela Pârâiac
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-35 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	128 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4 lei
	Coordonatorul programului, prof. Pârâiac Nicoleta Daniela

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Limba engleza - nivel mediu
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	În spațiul cultural european cunoașterea limbii engleze se impune prin multitudinea ariilor în care poate fi utilizată. Prin intermediul acestui program, personalul didactic de diverse specialități poate dezvolta și aprofunda abilitățile lingvistice de exprimare corectă, fluentă, și la un nivel mediu de cunoștințe, atât în scris cât și oral.
Durata (număr total ore de formare)	24 de ore
Locul de desfășurare al programului	Aplicația Google Meet (online meeting)
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	Formarea deprinderilor de a citi un text de limba engleză în mod fluent; Dezvoltarea capacității de a percepe mesajul unui text în limba engleză și de a răspunde la întrebări pe baza textului; Formarea capacității de a opera cu elemente de lexic și gramatică a limbii engleze; Formarea deprinderilor de a realiza traduceri din și în limba engleză
planificarea modulelor tematice	MODUL I. Utilizarea noțiunilor de nivel mediu-6 ore MODUL II. Deprinderi de scriere-6 ore MODUL III. Înțelegerea textului-6 ore MODUL IV. Conversație - 4 ore EVALUARE-2 ore
calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2021-2022, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, autoevaluare, testarea abilităților practice
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Nicoleta Daniela Pârâiac, prof. Roxana Vlăsceanu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-35 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	96 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4 lei
	Coordonatorul programului Prof. Pârâiac Nicoleta Daniela

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Creativitate și inovație în procesul instructiv-educativ
Public-țintă vizat	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul "Creativitate și inovație în procesul instructiv-educativ" urmărește să ajute cadrele didactice să integreze resursele educaționale digitale în activitatea de la clasă. În cadrul acestui program de formare se dorește familiarizarea cadrelor didactice cu anumite platforme educaționale și instrumente digitale cu scopul îmbunătățirii calității actului educațional.
Durata (număr total de ore formare)	15 ore
Locația desfășurării	Aplicația Google Meet (online meeting)
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	prelucrarea informației în format digital crearea de resurse digitale educaționale eficiente formarea deprinderilor de lucru cu resursele digitale optimizarea performanțelor școlare prin diversificarea metodelor de predare, învățare și evaluare îmbunătățirea metodelor de predare la distanță utilizarea adecvată a resurselor digitale în vederea creșterii calității actului educațional
planificarea modulelor tematice	Instrumente pentru lucru colaborativ (table virtuale, portofoliu digital) – 4 ore Crearea și utilizarea conținuturilor multimedia – 6 ore Instrumente de evaluare online – 3 ore Evaluare finală – 2 ore
calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2021-2022, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare pe parcurs: discuții, dezbateri, chestionare, teme (realizare materiale). Evaluare finală: portofoliu electronic.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. metodist Marius Măciucă, inf. Corina Simionescu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	60 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4 lei/participant/oră
Coordonator de program, Prof. Marius Măciucă	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Elaborarea resurselor educaționale
Public-țintă vizat	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Având în vedere continua dezvoltare a noilor tehnologii și a instrumentelor educaționale moderne, resursele educaționale digitale au devenit indispensabile pentru o activitate didactică eficientă. Dezvoltarea platformelor educaționale suport și accesibilitatea sporită a acestora ajută cadrele didactice să realizeze materiale de lucru atractive și eficiente, iar utilizarea acestora într-un mod adecvat îi motivează suplimentar pe copii și asigură stimularea creativității elevilor, comunicarea și colaborarea productivă în mediul virtual. Cursul "Elaborarea resurselor educaționale" își propune să ajute cadrele didactice să-și îmbogățească portofoliul personal de materiale didactice prin crearea unor resurse educaționale moderne și atractive.
Durata (număr total de ore formare)	15 ore
Locația desfășurării	Aplicația Google Meet (online meeting)
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	crearea de resurse digitale formarea deprinderilor de lucru cu resursele digitale integrarea resurselor digitale în demersurile didactice desfășurate online realizarea unui management eficient al resurselor competențe de comunicare și colaborare online optimizarea performanțelor școlare prin diversificarea metodelor de predare, învățare și evaluare utilizarea adecvată a resurselor digitale în vederea creșterii calității actului educațional partajarea resurselor educaționale deschise
planificarea modulelor tematice	Conceptul de resursă educațională deschisă. Accesarea resurselor educaționale online – 2 ore Crearea și utilizarea resurselor educaționale offline – 4 ore Crearea și utilizarea resurselor educaționale online – 6 ore Partajarea resurselor educaționale – 1 oră Evaluare finală – 2 ore
calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2021-2022, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare pe parcurs: discuții, dezbateri, chestionare, teme (realizare materiale). Evaluare finală: portofoliu electronic.

2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. metodist Marius Măciucă, inf. Corina Simionescu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	60 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4 lei/participant/oră
Coordonator de program, Prof. Marius Măciucă	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Portofoliu digital cu Microsoft Office
Public-țintă vizat	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul "Portofoliu digital cu Microsoft Office" își propune să ajute cadrele didactice să-și digitalizeze portofoliul personal cu ajutorul aplicațiilor din pachetul Microsoft Office. Scopul acestui program de formare este instruirea cadrelor didactice în a utiliza eficient aplicațiile Microsoft Office pentru a realiza documente școlare uzuale.
Durata (număr total de ore formare)	15 ore
Locația desfășurării	Aplicația Google Meet (online meeting)
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	prelucrarea informației în format digital utilizarea TIC pentru crearea documentelor școlare dezvoltarea abilităților de a utiliza computerul și TIC în activitatea de creare și organizare a portofoliului personal
planificarea modulelor tematice	Aplicația Microsoft Word – suport pentru realizarea documentelor școlare – 6 ore Colectarea datelor cu ajutorul formularelor online – 1 oră Prelucrarea datelor cu Microsoft Excel – 6 ore Evaluare finală – 2 ore
calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2021-2022, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare pe parcurs: discuții, dezbateri, chestionare, teme (realizare materiale). Evaluare finală: portofoliu electronic.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. metodist Marius Măciucă, inf. Corina Simionescu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	60 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4 lei/participant/oră
Coordonator de program, Prof. Marius Măciucă	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Managementul activității de voluntariat - oportunități ale sistemului de învățământ
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Voluntariatul este activitatea de interes public desfășurată de persoane fizice denumiți voluntari, în cadrul unor raporturi juridice, altele decât raportul juridic de muncă și raportul juridic civil de prestare a unei activități remunerate. Implicarea eficientă a voluntarilor necesită un proces planificat și organizat. Acest demers sistematic în lucrul cu voluntarii necesită asadar un manager, un coordonator care să fie capabil să găsească oameni dornici să ajute fără a fi remunerați și, după o selecție preliminară, să îi plaseze în funcție de nevoile comunității. Voluntariatul este reglementat prin Legea nr.195/20.04.2001 modificată și completată prin Ordonanța nr.58/22.08.2002 și Legea nr.629/19.11.2002. Voluntariatul poate fi o sursă foarte bogată de învățare, atunci când există atât dorința de a învăța din partea voluntarului, cât și preocuparea pentru motivația voluntarului din partea organizației la care acesta activează. Implicându-se în diverse proiecte și activități, lucrând în echipă sau de unii singuri, confruntându-se cu diverse situații și probleme, voluntarii dobândesc implicit noi abilități și competențe, noi cunoștințe, noi atitudini, dezvoltarea personalității.
Durata (număr total ore de formare)	24 de ore
Locul de desfășurare al programului	Aplicația Google Meet (online meeting)
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	- competențe generale precum comunicare în scris sau verbal (în limba maternă sau într-o limbă străină), relaționare cu beneficiari / sponsori / autorități / mass-media / personalități publice, negociere, asumarea responsabilității, luarea de inițiativă, rezolvarea de probleme, gestionarea conflictelor, lucrul în echipă, leadership, comunicare interculturală, buna gestionare a timpului de lucru, etc. - competențe legate de sarcini specifice precum redactare de documente, scrierea de proiecte, contabilitate primară și gestionarea de fonduri, documentare, competențe administrative, organizare de evenimente, lucrul cu diverse tehnologii modern.
planificarea modulelor tematice	Modulul 1. Voluntariatul – concept și beneficii – 2 ore Modulul 2. Voluntariatul ecologic și civic – 5 ore Modulul 3. Voluntariatul în domeniul cultural și în sănătate -7 ore Modulul 4. Voluntariat social – Drepturile copilului - 8 ore Modulul 5. Evaluare – 2 ore

calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2021-2022, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliul activității practice de voluntariat.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Marius-Cătălin Mocanu, Prof. Nicoleta Daniela Pârâiac, inf. Corina Simionescu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-35 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	96 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4 lei
	Coordonatorul programului Prof. Pârâiac Nicoleta Daniela

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Integrarea resurselor audio video în procesul de predare-învățare-evaluare
Public-țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Utilizarea resurselor video pentru optimizarea procesului de învățământ. Evidențierea și integrarea materialelor media pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ la toate nivelele de învățământ.
Durata	24 ore
Locul de desfășurare al programului	Aplicația Google Meet (online meeting)
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	utilizarea materialelor video existente sau create cu scopul îmbunătățirii procesului instructiv-educativ integrarea resurselor video în procesul de predare din învățământ accesarea diferitelor site-uri cu conținut educațional și nu numai integrarea video în procesul de evaluare din învățământ diversificarea metodelor de predare-învățare-evaluare pentru optimizarea performanțelor școlare modernizarea metodelor didactice la toate nivelele de învățământ utilizarea de mijloace moderne, atractive și utile pentru creșterea calității actului educațional formarea deprinderilor de prezentare a materialelor video utilizate și a importanței acestora
planificarea modulelor tematice	Prezentarea resurselor existente pe diferite site-uri cu conținut educațional și argumentarea avantajelor folosirii acestora în procesul de învățământ Selectarea, integrarea și evidențierea importanței materialelor video pentru creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare din școli, la toate nivelele de învățământ Introducerea și utilizarea materialelor moderne de învățământ, îmbunătățirea cunoștințelor dobândite cu scopul diversificării instrumentelor didactice Crearea unui proiect individual Evaluare finală
calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2020-2021, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea unui proiect creat individual, pe o anumită temă
2. Resurse umane	
Formatori implicați	prof. Făcîlă Adriana-Mirela, inf. Corina Simionescu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	96 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4 lei
Coordonator de program, Inf. Corina Simionescu	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Instrumente digitale pentru managementul activităților didactice online. Aplicații colaborative pentru învățământul la distanță
Public-țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	În contextul pandemiei de coronavirus se impune reorganizarea învățământului clasic și adaptarea la învățarea online. Pentru a evita discontinuitatea în procesul de învățare, venim în întâmpinarea cadrelor didactice cu posibilitatea de instruire pe aplicații IT care pot fi utilizate în învățarea la distanță. Integrarea tehnologiilor digitale în procesul de educație oferă noi oportunități de învățare creativă, pentru consolidarea predării inovatoare și pentru îmbunătățirea rezultatelor.
Durata (număr total de ore formare)	40 ore
Locul de desfășurare al programului	Aplicația Google Meet (online meeting)
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	utilizarea aplicației Google Classroom în activitatea didactică utilizarea responsabilă a terminologiei specifice și a instrumentelor TIC în activitatea didactică online utilizarea tehnologiilor digitale pentru eficientizarea procesului de predare, învățare, evaluare crearea de conținuturi și resurse pentru învățarea online crearea instrumentelor pentru obținerea feedback-ului în urma învățării online
planificarea modulelor tematice	Internet. Prezentare generală Introducere Ce este și cum funcționează Internetul? Rețea de calculatoare. Termeni specifici Adresa IP Configurarea proprietăților TCP/IP pe calculatorul dumneavoastră Servicii de bază în Internet Pentru informare www (World Wide Web) ftp (File Transfer Protocol) Pentru comunicare poșta electronică (e-mail) liste de discuții grupuri de știri comunicare în timp real Browser

	Descriere. Exemple. Facilități Concepte Elemente generale de interfață și utilizare browsere Schimbarea paginii de start Adăugarea unei pagini la lista Favorites Descărcarea imaginilor. Tipărire informații Motoare de căutare Descriere. Exemple Cuvinte cheie Documentare web Legislație. Copyright. Legea pentru protecția datelor Pirateria software Copyright Extrase din Legea Nr. 8/1996 , privind drepturile de autor și drepturile conexe Shareware, freeware, licență Google Descriere. Accesare Crearea unui cont. Interfața Google Docs Aplicații Google Docs. Editorul de texte Editorul pentru foi de calcul Editorul pentru crearea de prezentări electronice Editorul pentru crearea de formulare Editorul pentru desen Partajarea unui document Securitate Virusi informatici FIREWALL Reguli de navigare online în siguranță Comerțul electronic Crearea unui cont pentru accesarea Google Classroom Crearea unei clase și adăugarea elevilor Pagina principală Meniul principal Setări Pagina clasei Flux Activitate la curs Persoane Note Managementul temelor în Google Classroom Temă cu chestionar Întrebare Material Videoconferințe cu Google Meet • Programarea unei sesiuni Meet în Google Calendar
calendarul programului	An școlar 2020-2021

Modalități de evaluare a cursanților	Portofolii
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	inf. Corina Simionescu, prof. Daniel Gheorghe Gherasim, prof. Marius Măciucă
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-35 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	160 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4 lei
Coordonator de program, Inf. Corina Simionescu	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Proceduri și tehnici de întreținere hardware și software - Formarea informaticienilor din sistemul de învățământ
Public-țintă vizat	Informaticieni/analști programatori, administratori de rețea din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Dezvoltarea profesională reprezintă o necesitate a societății moderne și o tendință a economiei actuale. Complexul hardware și software al soluțiilor TIC din școli trebuie folosit eficient de toate persoanele implicate în procesul educativ. Formarea profesională este o formă continuă de dezvoltare personală și a competențelor profesionale, de creștere a experienței în domeniul de activitate.
Durata	24 de ore
Locul de desfășurare al programului	Aplicația Google Meet (online meeting)
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	Proiectarea, instalarea și administrarea infrastructurii de rețea; Asigurarea funcționalității rețelei de calculatoare și a echipamentelor de conectare și de comunicații; Interconectarea rețelelor și accesul la rețeaua Internet; Stabilirea strategiei de securitate a rețelei
planificarea modulelor tematice	Noțiuni fundamentale despre rețele de calculatoare, conectivitate, servicii. Teme practice Instalarea și configurarea serverelor. Aplicații practice Administrarea grupurilor de lucru. Aplicații practice; Strategii locale de securitate. Drepturile utilizatorilor. Strategia de audit. Aplicații practice; Infrastructura TCP/IP: DHCP (instalarea și autorizarea unui server DHCP), Rezolvarea numelor (DNS). Aplicații practice Evaluare finală
calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2021-2022, la solicitarea informaticienilor/ analștilor programatori si a administratorilor de rețea
Modalități de evaluare a cursanților	Activități practice, portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Inf. Corina Simionescu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 de cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	96 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4 lei

Coordonator de program, Corina Simionescu
--

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Tipuri de bullying în școli, soluții și etape de intervenție
Public-țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar (de predare și auxiliar)
Justificare (necesitate, utilitate)	Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în prevenirea Bullying-ului în școală pentru realizarea unei școli moderne, incluzive
Durata (număr total ore de formare)	26 de ore
Locul de desfășurare al programului	Aplicația Google Meet (online meeting)
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	C.1. Cunoașterea și utilizarea unor noțiuni necesare prevenirii Bullying-ului; C.2. Analizarea comparativă a diferitelor tipuri de Bullying; C.3. Identificarea unor elemente specifice Bullying-ului în diferite contexte; C.4. Analizarea unor situații de Bullying; C.5. Participarea, prin derularea unui proiect, la rezolvarea unor situații de Bullying în școală.
planificarea modulelor tematice	Modulul I. Tipurile de acțiuni din categoria bullyingului, manifestate în mediul școlar -6 ore Tema 1. Bullying :elev – elev, elev – profesor, profesor – elev; Tema 2. Bullying :părinte – elev, în spațiul școlii, profesor – părinte, în spațiul școlii. Modulul II. Tipurile de intervenție în cazul bullyingului-10 ore Tema 1. Intervenție specifică la nivel de caz – victimă, agresor, martor; Tema 2. Intervenție extinsă – familie, clasă de elevi, grup; Tema 3. Intervenție extinsă la nivel de unitate de învățământ; Tema 4. Intervenție extinsă la nivel comunitar- UAT; Tema 5. Intervenție extinsă la nivel național. Modulul III : Procedura operațională privind intervenția în cazul unei situații de violență psihologică – bullying-8 ore Tema 1. Raportarea situației de bullying Tema 2. Investigarea situației de bullying raportate Tema 3. Intervenții pentru rezolvarea situației de bullying raportate; Tema 4. Situație de bullying în care sunt implicate cadre didactice Evaluare - 2 ore
calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2021-2022, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar, portofoliu, grad de implicare în activitățile propuse în timpul cursului
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. dr. Livia-Silvia MARCU, prof. Aurelia NEAGU, prof. Marius-Cătălin Mocanu, prof. Gabriela VIDA, prof. Vasilica ISAC, prof. Mihaela ATOMEI, prof. Dumitra Bîlcan
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-35 cursanți / grupă

*Oferta de programe a Casei Corpului Didactic "Simion Mehedinți" Vrancea,
pentru anul școlar 2021-2022*

Costul programului / al activității / participant	104 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4 lei
	Coordonator program, prof. dr. Livia-Silvia MARCU

Program de formare

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Managementul conflictelor școlare
Public-țintă vizat	Personalul didactic din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Capacitatea de a gestiona cu succes conflictele este o abilitate importantă pentru cadrele didactice. Un motiv important pentru aceasta este faptul că profesorii se confruntă cu divergențele între nevoile individuale și cele organizaționale, solicitându-le să petreacă o mare parte din timpul lor pentru medierea conflictelor. Strategia "corespunzătoare" de gestionare într-o anumită situație necesită identificarea originii conflictului, a participanților precum și a relațiilor lor, în scopul de a aplica tehnica de soluționare cea mai eficientă. Din moment ce conflictul este inevitabil în școli, cadrele didactice trebuie să fie pregătite pentru a răspunde, nu neapărat pentru a elimina, pentru că este imposibil, ci pentru a obține beneficii de pe urma lor. În consecință, anticiparea, identificarea conflictelor trebuie să constituie primele două faze ale unui management al conflictelor eficient.
Durata (număr total ore de formare)	40 de ore
Locul de desfășurare al programului	Aplicația Google Meet (online meeting)
Curriculum-ul programului de formare	
Competențe vizate	-Competențe de management al comunicării, conflictelor, de relaționare cu elevii, părinții și comunitatea locală; - Optimizarea comunicării individuale și organizaționale în unitățile de învățământ; - Însușirea mijloacelor, metodelor și tehnicilor de prevenire a conflictelor școlare; - Eficientizarea comunicării manageriale, prin dezvoltarea strategiilor individuale și colective de comunicare; - Antrenarea cadrelor didactice în activități de dezvoltare a abilităților parentale a colectivului de părinți al clasei/ grupei.
Planificarea modulelor tematice	MODULUL I. Noțiuni teoretice despre conflict - 15 ore MODULUL II. Strategii concrete de rezolvare a conflictelor într-o organizație școlară -13 ore MODULUL III. Exemple de conflicte și de tehnici argumentative folosite în gestionarea acestora -10 ore Evaluare: 2 ore
Calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2021-2022, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliul activității
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Marius-Cătălin Mocanu, Prof. Nicoleta Daniela Pârâiac, prof. Dumitra Bîlcan, prof. Mihaela Atomei, Minodora Gheorghe
3. Criterii economice	

*Oferta de programe a Casei Corpului Didactic "Simion Mehedinți" Vrancea,
pentru anul școlar 2021-2022*

Număr de cursanți planificați	25-35 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	160 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4 lei
	Coordonatorul programului Prof. Pârâiac Nicoleta Daniela

Program de formare

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Strategii de promovare a unității de învățământ în comunitate
Public-țintă vizat	Personal de conducere, personal didactic din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Promovarea imaginii școlii în comunitate trebuie să se bazeze pe o strategie bine elaborată, astfel încât să răspundă nevoilor beneficiarilor direcți și indirecti. Așadar, mediul serviciilor educaționale actuale impune oricărei instituții școlare desfășurarea unor activități de marketing care să determine o poziție stabilă în comunitate și să atragă beneficiarii în funcție de oferta educațională, oferindu-i un avantaj competitiv în rândul organizațiilor școlare.
Durata (număr total ore de formare)	40 de ore
Locul de desfășurare al programului	Aplicația Google Meet (online meeting)
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	Dezvoltarea strategiilor de comunicare eficientă Identificarea și aplicarea unor strategii eficiente de promovare a imaginii școlii în comunitate Optimizarea relației școală-comunitate
planificarea modulelor tematice	Modulul I. Marketingul educational -10 ore Modulul II. Strategii de promovare - 8 ore Modulul III. Etape ale elaborării strategiei de promovare- 10 ore Modulul IV. Elaborarea politicilor educaționale -10 ore Evaluare finală -2 ore
calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2021-2022, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	portofoliu, fișe, chestionare
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Marius-Cătălin Mocanu, prof. Grecu Violeta Anca, prof. Panțică George
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-35 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	160 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4 lei
	Coordonatorul programului prof. Nicoleta Daniela Pârâiac

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Didactica disciplinei –formarea metodiștilor
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul își propune să formeze, să dezvolte și să accentueze competențele esențiale ale cursanților legate de inspecția școlară. Programul propune crearea unui mediu de învățare pentru formabil în care să poată câștiga experiență în ceea ce privește aplicarea informațiilor de actualitate privind inspecția școlară. Formabilul va fi abilitat să utilizeze aceste cunoștințe astfel încât, la finalul cursului, să dețină un portofoliu de lucru necesar desfășurării cu succes a activității metodistului (concepte, idei, materiale de curs, instrumente etc.), pe care să îl poată utiliza în activitatea specifică metodistului.
Durata (număr total ore de formare)	30 de ore
Locul de desfășurare al programului	Aplicația Google Meet (online meeting)
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	Dezvoltarea abilităților de elaborare a documentelor și proceselor verbale specifice inspecției școlare; •Consilierea profesorilor/ învățătorilor / institutorilor / educatoarelor în legătură cu organizarea și conducerea procesului de predare –învățare; •Monitorizarea formării continue a cadrelor didactice; •Însușirea principalelor repere legislative pe care le implică abordarea problematicii formării continue a cadrelor didactice; •Orientarea cadrelor didactice în reevaluarea propriei activități didactice; •Asigurarea continuității dinamicii profesionale prin parcurgerea unor programe de formare care să răspundă atât cerințelor impuse de evoluția sistemului de învățământ, cât și a necesității de evoluție în carieră.
planificarea modulelor tematice	1. Didactica disciplinei (12 ore) -Principiile didactice. Recomandări metodologice cu privire la aplicarea programelor școlare-Strategii didactice utilizate în procesul instructiv-educativ -Evaluarea rezultatelor școlare -Evaluarea activității didactice. Fișa de observare a lecției 2. Consiliere și orientare (5 ore) -Formele educației: educația formală, educația nonformală, educația informală -Educația pe tot parcursul vieții: Erasmus + -Managementul activităților nonformale -Evaluarea activităților educative nonformale: portofoliul dirigintelui, proiectul educațional 3.Elemente de psihopedagogie (5 ore)

	-Sistemul de învățământ și specificul procesului instructiv -educativ în sistemul românesc de învățământ. Managementul învățării. Modalități de optimizare a învățării. -Activități specifice profesorului metodist. Icebergul profesorului metodist. Strategii pentru îmbunătățirea comunicării verbale. -Comunicarea nonverbală. Comunicarea asertivă. Bariere și blocaje în ascultare. Tipuri de ascultare. Ascultarea activă. Ascultarea pasivă. Reguli ale feed-back-ului. 4. Legislație școlară (6 ore) -Cadrul legislativ românesc-Cadrul european al politicilor educaționale 5. Evaluare finală: 2 ore
calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2021-2022, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar, portofoliu, grad de implicare în activitățile propuse în timpul cursului
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof.dr. Livia-Silvia Marcu, prof. Aurelia Neagu, prof. Marius-Silviu Măciucă, prof. Burlan Sebastian Ionuț, prof. Reta Strat, prof. Marilena Oprea, prof. Cătălina-Camelia Grăjdan, prof. Dorin Roșcan, Inspectori școlari, prof. Dumitra Bîlcan, prof. Mihaela Atomei
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-35 de cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	120 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4 lei
	Coordonator program, prof. Aurelia NEAGU

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Abordarea procesului de predare-învățare-evaluare din perspectivă transdisciplinară
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Dezvoltarea competențelor profesionale care, în abordări ale instruirii, să vizeze învățarea integrată, bazată pe proiect, prin cooperare, prin predarea în echipă formată din mai multe cadre didactice, prin implicarea comunității și aplicații ale inteligențelor multiple.
Durata (număr total ore de formare)	16 ore
Locul de desfășurare al programului	Aplicația Google Meet (online meeting și online learning)
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	Valorificarea capacității cadrelor didactice de a stabili relații de convergență între cunoștințele, capacitățile, competențele, atitudinile, valorile ce aparțin unor discipline școlare distincte Adaptarea strategiilor didactice în vederea realizării progresive a competențelor din perspectiva transdisciplinară 3.Organizarea conținuturilor în manieră transdisciplinară, aplicarea acestora axându-se pe demersurile intelectuale, afective și psihomotorii ale elevului
planificarea modulelor tematice	Modulul I. Disciplinaritate versus transdisciplinaritate - 4 ore Modulul II. Viziunea transdisciplinară asupra educației -5 ore Modulul III. Strategii didactice care vizează conținuturile transdisciplinare și învățarea interactiv - creativa - 6 ore Evaluare - Prezentarea portofoliilor - 1 ora
calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2021-2022, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, portofolii, activități practice, evaluare finală
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Grigorică Violeta-Mariana
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-35 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	64 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4 lei
	Coordonatorul programului Prof. Pârâiac Nicoleta Daniela

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Alternative la demersuri didactice, șanse pentru copii din medii defavorizate
Public-țintă vizat	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Având în vedere faptul că pe parcursul anului școlar cadrele didactice trebuie să desfășoare activități nonformale, este indicat un program de formare pentru eficientizarea actului didactic. Acest tip de activități poate fi desfășurat fie în cadrul orelor de curs, fie la orele de consiliere și orientare sau în cadrul săptămânii Să știi mai multe, să fii mai bun!
Durata (număr total ore de formare)	30 de ore
Locul de desfășurare al programului	Aplicația Google Meet (online meeting)
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	Dobândirea de cunoștințe referitoare la proiectarea sau derularea unor activități integrate. Dezvoltarea abilităților de lucru prin metode nonformale. Adaptarea competențelor formativ-evaluative ale cadrelor didactice care lucrează cu elevii din ciclul achizițiilor fundamentale.
planificarea modulelor tematice	Modulul I. Alternative la demersuri didactice (10 ore) Modulul II. Dezvoltare personală prin arte combinate (10 ore) Modulul III. Învățarea outdoor (10 ore)
calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2021-2022, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, demonstrații aplicative, portofolii, expoziții, publicații cu ISBN/ISSN
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Florentina GOLEA , prof. George PANȚICĂ
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-35 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	120 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4
	Coordonatorul programului prof. Nicoleta Daniela Pârâiac

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Educație olimpică
Public-țintă vizat	Profesori care pot predă în aria lor curriculară cunoștințe din domeniul olimpic
Justificare (necesitate, utilitate)	Profesorii, în special cei de educație fizică, au la dispoziție o gamă relativ restrânsă de perfecționare, educația olimpică putându-le sta la îndemână atât în ceea ce privește domeniul motric cât mai ales cel cognitiv
Durata (numărul total de ore)	40
Curriculum programului de formare	
Competențe vizate	Identificarea și utilizarea conceptelor, și teoriilor referitoare la educația olimpică Utilizarea metodelor proprii științelor înrudite pentru prelucrarea și interpretarea rezultatelor Explicarea mecanismelor a mijloacelor de realizare a educației olimpice Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților de educație olimpică Operarea cu instrumentele educației olimpice
Planificarea modulelor	5 module x 6 ore
Locația desfășurării	Aplicația Google Meet (online meeting)
Calendarul programului	An școlar 2021 - 2022
Modalități de evaluare a cursanților	Portofolii, , activități practice, evaluare finală
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof.univ.dr. Radu Ababei, formator în domeniul educației olimpice și sportive
Numărul de cursanți planificați	25
Costul programului / al activității	160 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4 lei
Coordonator de program, Prof. metodist Marius Măciucă	

III. PROGRAME ADRESATE PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Activități extracurriculare prin proiecte educative
Public-țintă vizat	Bibliotecari școlari
Justificare (necesitate, utilitate)	Actualizarea cunoștințelor privind evoluția și schimbările în cadrul profesiei; Ridicarea standardelor de calitate în biblioteca școlară și CDI; Promovarea exemplelor de bună practică Susținerea și promovarea imaginii bibliotecarului în societate.
Durata (număr total de ore formare)	8 ore/ activitate
Locația desfășurării	Aplicația Google Meet (online meeting)
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	1. Formarea deprinderilor de utilizare eficientă a informațiilor în bibliotecă și CDI; 2. Optimizarea performanțelor profesionale;
planificarea modulelor tematice	1. Consfătuirea bibliotecarilor școlari -Stabilirea cercului metodic -Informații de la cea de XXXI Conferință Națională a Bibliotecarilor din România 2. Cercul metodic al bibliotecarilor școlari -Parteneriatul interinstituțional modalitate de optimizare a accesului la informație și cultură. 3. Biblioteca școlară resursă on line pentru procesul educațional
calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2021-2022
Modalități de evaluare a cursanților	Referate. Prezentari Power Point
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Stănoiu Stela-bibliotecar CCD; bibliotecar – Leonte Lina Liliana; bibliotecar - Hanganu Mirela
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, Stănoiu Stela	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Instrumente online utile pentru bibliotecile școlare
Public-țintă vizat	Bibliotecari școlari
Justificare (necesitate, utilitate)	-utilizarea eficientă a platformelor educaționale; -integrarea platformelor și instrumentelor online în procesul educațional; - folosirea instrumentelor digitale pentru predarea on-line -punerea în comun a resurselor online;
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Locația desfășurării	Aplicația Google Meet (online meeting)
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	de comunicare și relaționare online; de proiectare didactică a activităților on-line; dezvoltarea competențelor digitale cadrelor didactice și didactice auxiliare
planificarea modulelor tematice	Folosirea platformelor educaționale pentru învățământ la distanță Book creator Prezentarea platformelor on - line existente; 100 de instrumente on-line folosite în educație; Site-uri de resurse educaționale Evaluare finala
calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2021-2022
Modalități de evaluare a cursanților	Ghid de utilizare a unei platforme on-line
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Stănoiu Stela-bibliotecar CCD; Măciucă Adriana- bibliotecar, Harea Gabriela - bibliotecar
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	96 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4 lei
Coordonator de program, Stănoiu Stela	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Salarii în unitățile de învățământ preuniversitar
Public-țintă vizat	Secretari din unitățile de învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Începând cu 24 ianuarie 2011 instituțiile publice organizează și conduc salarizarea astfel 1. Faza de prelucrare locala, la nivelul unitatilor scolare, si transmitere pentru validare a statului de personal catre ISJ 2. Faza de verificare, aprobare si/sau respingere a statului de personal de către reprezentatul ISJ 3. Faza de prelucrare locală, la nivelul unităților școlare, și transmitere pentru validare date salariale pentru un stat de plata lunar de către ISJ. 4. Faza de verificare si aprobare sau respingere de catre reprezentantul ISJ a datelor salariale pentru un stat de plata lunar transmis de unitatile scolare. 5. Faza de preluare informații de aprobare sau respingere de catre unitatile scolare in vederea efectuării plății efective a salariilor. 6. Aplicația REVISAL 7. Contractul de muncă Prin conținut și maniera de tratare a tematicii, programul se adresează secretarilor – ca un ghid necesar în organizarea secretariatului public.
Durata (număr total de ore formare)	24 de ore
Locația desfășurării	Online meeting
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	Dezvoltarea abilităților de relaționare și lucru în echipă pentru realizarea sarcinilor specifice Dezvoltarea profesională și actualizarea sistemului conceptual specific secretariatului public în instituțiile de învățământ preuniversitar Exersarea schemelor de acțiune pentru dezvoltarea deprinderilor de întocmire / completare a documentației specifice Exersarea schemelor de acțiune pentru dezvoltarea deprinderilor de relaționare verticală și transmitere a salariilor și documentației specifice
planificarea modulelor tematice	1. Utilizarea aplicației software EDUSAL pentru întocmirea documentelor cuprinzând drepturile salariale ale personalului – 3 ore 2. Întocmirea / completarea documentelor – 4 ore 3. Modul de lucru – 4 ore 4. Utilitare EDUSAL – 3 ore 5. Completarea și raportarea evidenței salariaților utilizând aplicația REVISAL – 3 ore 6. Modul de lucru -REVISAL– 3 ore

	7. Întocmirea Contractului de muncă – 1 ore 8. Contractul colectiv de muncă unic la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar – 2 ore 9. Evaluare finală – 1 oră
calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2021-2022
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, portofolii, activități practice, evaluări finale.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Ilie Georgeta - economist I.S.J. Vrancea, Stăruială Daniela - economist I.S.J. Vrancea
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	96 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4 lei
Coordonator de program, Bibl. Stănoiu Stela	

IV. PROGRAME PRIORITARE ME

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Consilierea metodică și pedagogică a profesorilor debutanți cu scopul integrării în sistemul de învățământ preuniversitar
Public-țintă vizat	Cadre didactice debutante din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	În vederea modernizării procesului de învățământ și a transformării acestuia într-unul al raționalizării și problematizării, este necesară o foarte bună pregătire a cadrelor didactice, atât din punct de vedere metodic, cât și pedagogic. Activitatea didactică presupune, pentru profesori, o dimensiune de cunoaștere și dobândire de competențe științifice, de strictă specialitate, dar și o dimensiune pedagogică și psihologică prin care tânărul profesor pătrunde și se acomodează în lumea școlii, cu gestionarea unor activități diverse — de natură profesională, dar și din sfera umanului, în general.
Durata (număr total ore de formare)	24 de ore
Locul de desfășurare al programului	Aplicația Google Meet (online meeting)
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	-cunoașterea particularităților fiecărui tip de proiectare didactică (planificare anuală/ semestrială/ pe unități de învățare/ proiecte didactice) -realizarea unei proiectări corecte, creative, în concordanță cu exigențele didactice specifice disciplinei și etapei; -adaptarea proiectului didactic la particularitățile de vârstă ale elevilor, la specificul clasei, la conținuturile abordate; -configurarea unui profil profesional articulat pe cercetările actuale în domeniul didactic.
planificarea modulelor tematice	M1- Documentele curriculare-abordare teoretică și practică-4 ore M 2—O abordare teoretică a proiectării-4 ore M 3—Dimensiunea practică a macroproiectării didactice-4 ore M 4—Dimensiunea practică a microproiectării didactice-4 ore M 5-Evaluarea și reglarea activității didactice-4 ore M 6- Reușită. Succes școlar. Eșec școlar -concepte, factori, strategii, metode, instrumente -2 ore EVALUARE -2 ore
calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2021-2022
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea cursanților se va realiza prin intervenția cursanților la fiecare modul și prin chestionare Portofoliul pentru evaluarea finală va conține două seturi de dialoguri pe teme la alegere și prezentarea personală a cursantului
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof.dr. Livia-Silvia MARCU, prof. Aurelia NEAGU, prof. Marius-Silviu MĂCIUCĂ, Inspectori școlari
3. Criterii economice	

Număr de cursanți planificați	25-35 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
	Coordonatorul programului Prof. Pârâiac Nicoleta Daniela

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau la clasa pregătitoare
Justificare (necesitate, utilitate)	Acest program de formare reprezintă una dintre modalitățile prin care se continuă și dezvoltă, activitățile Proiectului Strategic: <i>Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii mici - program de formare continuă de tip "blended learning" pentru cadrele didactice din învățământul primar</i> , derulat în perioada 2011-2013, Beneficiar: <i>Ministerul Educației Naționale</i> Programul se adresează, cu prioritate, cadrelor didactice de la clasa pregătitoare, ca premisă de inovare a practicilor educative pentru întreg învățământul primar, în vederea susținerii procesului formării de competențe cheie la școlarii mici, prin organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare.
Durata (număr total ore de formare)	16 ore
Locul de desfășurare al programului	Aplicația Google Meet (online meeting)
Curriculum-ul programului de formare	
Competențe vizate	- susținerea formării competențelor cheie la elevii din cursul primar, - organizarea interdisciplinară a situațiilor de învățare, - tehnici de învățare integrată, - educația în spiritul dezvoltării durabile, - promovarea egalității de șanse în educație.
Planificarea modulelor tematice	Modulul I – Proiectarea didactică Modulul II – Strategii de interacțiune didactică Modulul III – Evaluarea pe parcursul și la finalul clasei pregătitoare
Calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2021-2022, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Portofolii
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Pavel Mihaela, prof. Ghiuță Marcela, prof. Vucmanovici Roxana Rodica
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-35 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonatorul programului, Prof. Pârâiac Nicoleta Daniela	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Holocaustul: realitatea ignorată
Public-țintă vizat	Cursul de formare se adresează personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar.
Justificare (necesitate, utilitate)	Calitatea actului didactic și a formării cadrelor didactice este identificată ca element cheie pentru asigurarea calității educației și îmbunătățirea rezultatelor școlare ale tinerilor. Conform evaluării Comisiei Europene, momentan formarea continuă a profesorilor este obligatorie numai în 11 state membre ale UE, România fiind una dintre ele. Acest curs reprezintă o oportunitate de dezvoltare a resurselor de formare continuă a cadrelor didactice pe dimensiunile specifice domeniului holocaustului și antisemitismului, oamenii trebuie să cunoască detaliile macabre ale procesului de exterminare, Birkenau, sau Auschwitz II, locul în care au murit peste un milion de deținuți, astfel încât aceste acte reprobabile să nu recidiveze.
Durata (număr total ore de formare)	24 de ore
Locul de desfășurare al programului	Aplicația Google Meet (online meeting)
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	Domenii de competență: pe dimensiunile specifice domeniului holocaustului și antisemitismului; extinderea cunoștințelor referitoare la acest moment fără precedent; sprijinirea păstrării memoriei victimelor; încurajarea educatorilor și elevilor să reflecteze asupra chestiunilor de ordin moral și spiritual create de evenimentele Holocaustului și la modul în care aceste probleme își găsesc aplicabilitate în societatea contemporană.
planificarea modulelor tematice	Modulul I – Toate crimele împotriva evreilor, romilor și civililor făcute de mareșalul Antonescu (8 ore) Tema 1. Mareșalul a trecut cu vederea abuzurile legionarilor (3 ore) Tema 2. În România, persecuția evreilor a început înaintea războiului (3 ore) Tema 3. „Curățarea terenului”, varianta românească a „soluției finale” a naziștilor (2 ore) Modulul II – Holocaustul: realitatea ignorată (2 ore) Tema 1. Cauze (4 ore) Tema 2. Consecințe (4 ore) Modulul III – Am fost la Auschwitz să aflu ce nu-ți spun manualele românești de istorie despre Holocaust (8 ore) Tema 1. Primul contact Auschwitz mi-a arătat cât de prezentă era muzica-n viața de lagăr (4 ore) Tema 2. Detaliile macabre ale procesului de exterminare (4 ore)
calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2021-2022, la solicitarea cadrelor

	didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar, portofoliu, grad de implicare în activitățile propuse în timpul cursului
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Marius-Cătălin MOCANU, Prof. dr. Livia-Silvia MARCU, prof. Aurelia NEAGU
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-35 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	96 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4 lei
	Coordonator program, prof. dr. Livia-Silvia MARCU

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Strategia anticorupție în educație
Public-țintă vizat	Cursul de formare se adresează personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	În conformitate cu Planul sectorial de măsuri anticorupție al Ministerului Educației Naționale, parte integrantă a OMEN nr. 5144/26.09.2013, care cuprinde ca obiective și măsuri: Obiectivul general 2: Creșterea gradului de educație anticorupție Obiectivul specific 2: Creșterea gradului de educație anticorupție a personalului instituțiilor educaționale și a personalului din administrația publică cu roluri în educație · Măsura: 2.1.1 - Organizarea periodică de cursuri privind respectarea normelor de etică și conduită morală pentru personalul angajat din sectorul educațional; · Măsura: 2.1.2. - Introducerea în tematica de formare profesională a unor module privind normele de conduită morală, etică și de integritate; · Măsura: 2.1.3. - Formarea de cadre didactice și personal din administrația publică cu roluri în domeniul educației, privind anticorupția și managementul educațional; Corelarea nevoilor participanților cu disponibilitatea de a se implica în actul de învățare a permis abordarea programului de formare care are la bază Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu completările și modificările ulterioare, pornind de la misiunea asumată: „de formare, prin educație, a infrastructurii mentale a societății românești, în acord cu noile cerințe, derivate din statutul României de țară membră a Uniunii Europene și din funcționarea în contextul globalizării, de generare sustenabilă a unei resurse umane naționale înalt competitive, capabilă să funcționeze eficient în societatea actuală și viitoare” În același timp, Strategia anticorupție în educație asigură implementarea recomandărilor formulate de Comisia Europeană în cadrul Mecanismului și Cooperare și Verificare privind consolidarea politicii generale anticorupție. Acest program de formare este menit a dezvolta competențele de lucru ale cadrului didactic pentru a determina corect nevoile participanților și a le utiliza ca motivație. Abordarea unei atitudini bine planificate și sustenabile pe termen mediu și lung în domeniul prevenirii corupției, se conturează a fi un scop fundamental pentru asigurarea succesului demersului educațional în cadrul acțiunilor de prevenire a corupției având ca obiective: creșterea gradului de educație anticorupție a tinerei generații și a personalului care activează în cadrul procesului instructiv - educativ.
Durata (număr total ore de formare)	26 de ore
Locul de desfășurare al programului	Aplicația Google Meet (online meeting)

Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	La sfârșitul programului de formare, participanții vor avea capacitatea: - Să proiecteze și să deruleze activități didactice de învățare cu adulții - Să utilizeze transparența în comunicarea cu toți cei implicați în sistemul de educație (părinți, elevi, cadre didactice) - Să promoveze activități educative de prevenire și combatere a corupției în educație - Să aplice în mod responsabil principiile promovate de strategia anticorupție în educație - Să alcătuiască regulamente la nivelul unităților de învățământ care să cuprindă clauze referitoare la prevenirea faptelor de corupție, campanii de informare a elevilor și părinților
planificarea modulelor tematice	MODUL I. Utilizarea noțiunilor de nivel mediu-6 ore MODUL II. Deprinderi de scriere-6 ore MODUL III. Înțelegerea textului-6 ore MODUL IV. Conversație - 4 ore EVALUARE-2 ore
calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2021-2022, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, autoevaluare, testarea abilităților practice
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof.dr. Marcu Livia-Silvia, prof. Aurelia Neagu, prof. Nicoleta Daniela Pârâiac, bibliotecar Stănoiu Stela, inf. Simionescu Corina, Inspectori școlari
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-35 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	104 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4 lei
	Coordonatorul programului Prof. Pârâiac Nicoleta Daniela

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Programul pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante
Public-țintă vizat	Cadre didactice cu statut de suplinitor din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Acest program reprezintă o sinteză între aspectele de bază ale didacticii, conceptelor teoretice și practice privind curriculumul și evaluarea. Având în vedere schimbările în politicile educaționale și necesitatea flexibilizării și adaptării unui demers educațional care să reflecte aceste schimbări în practica educațională, ne propunem să dezvoltăm cadrelor didactice suplitoare competențele profesionale care să asigure succesul în cariera didactică.
Durata (număr total ore de formare)	30 de ore
Locul de desfășurare al programului	Aplicația Google Meet (online meeting)
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	-Dezvoltarea competențelor de proiectare, desfășurare și evaluare în activitatea didactică pentru transpunerea în practică a paradigmei educaționale centrate pe elev; - Integrarea strategiilor metodologice într-un demers didactic personal și coerent bazat pe o atitudine reflexivă a cadrului didactic asupra rezultatelor propriei activități și a progresului realizat de elevii săi. - Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare în context educațional.
planificarea modulelor tematice	Modul I - Elemente de didactică și reforma educațională – 2 ore Modul II - Abordarea curriculară a demersului didactic. Facilitarea predării/învățării/evaluării printr- o abordare inovatoare – 5 ore Modul III - Strategii educaționale centrate pe elev – 6 ore Modul IV - Proiectarea ca demers de organizare a activității didactice. Lecția - principala formă de organizare a activității didactice – 10 ore Modul V - Evaluarea – 5 ore Evaluare finală - 2 ore.
calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2021-2022, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, autoevaluare, testarea abilităților practice
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Inspectori școlari ISJ Vrancea, prof.dr. Marcu Livia-Silvia, prof. Aurelia Neagu, prof. Marius-Silviu Măciucă
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-35 cursanți / grupă

Costul programului / al activității / participant	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
	Coordonatorul programului Prof. Pârâiac Nicoleta Daniela

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Programul pentru pregătirea debutanților la examenul național de acordare a definitivării în învățământ
Public-țintă vizat	Cadre didactice debutante din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Necesitatea perfecționării în domeniul psihopedagogic și metodic
Durata (număr total ore de formare)	24 de ore
Locul de desfășurare al programului	Aplicația Google Meet (online meeting)
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	Planificarea activității instructiv-educative; Proiectare curriculară; Organizarea și desfășurarea instruirii; Cunoașterea personalității elevului.
planificarea modulelor tematice	Modul I - Curriculum și proiectare școlară – 8 ore; Modulul II- Strategii didactice, metode și mijloace de învățământ/ Forme de organizare a procesului de învățământ (frontal, grupal și individual)/ Interacțiunea obiective-conținuturi-strategii în instruirea școlară – 6 ore; Modulul III- Elemente de psihopedagogie școlară – 6 ore; Evaluare– 2 ore.
calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2021-2022, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, fișe de lucru, portofolii, proiecte didactice
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Inspectori școlari ISJ Vrancea, prof.dr. Marcu Livia-Silvia, prof. Aurelia Neagu, prof. Marius-Silviu Măciucă
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-35 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
	Coordonatorul programului Prof. Pârâiac Nicoleta Daniela

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Formarea cadrelor didactice in vederea participarii in comisii judetene pentru proba practica/orala in profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă
Public-țintă vizat	Cadre didactice care fac parte din comisii judetene pentru proba practica/orala in profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul răspunde necesității de perfecționare a cadrelor didactice urmărind pe de o parte, consolidarea pregătirii în domeniul specialității, metodicii și psihopedagogiei, iar pe de altă parte, dezvoltarea competențelor de a realiza cu bune rezultate funcția didactică
Durata (număr total ore de formare)	24 de ore
Locul de desfășurare al programului	Aplicația Google Meet (online meeting)
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	Familiarizarea și aprofundarea noțiunilor și conceptelor din teoria și practica realizării inspecției școlare Dezvoltarea unor abilități de abordare modernă a evaluării activității personalului didactic. Aprofundarea conținutului de specialitate psihopedagogic și metodic. Formarea și dezvoltarea capacităților de a elabora demersuri didactice interactive și formative, folosind metodele moderne de predare-învățare. Aprofundarea conținutului programelor școlare și manualelor școlare alternative. Consolidarea competențelor de bază la nivel teoretic și operațional
planificarea modulelor tematice	Modul I - Repere legislative pentru activitatea profesorilor care fac parte din comisii judetene pentru proba practica/orala in profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă. Conținutul inspecției școlare – 8 ore Modulul II-Modalități de pregătire a profesorilor metodiști în vederea realizării inspecției școlare. Evaluarea activității instructiv – educative și a activității metodic- științifice. – 8 ore Modulul III-Aspecte speciale în domeniul proiectării și desfășurării unor programe de perfecționare. Planul tematic, modalități creatoare, modernizarea inspecției școlare – 8 ore
calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2021-2022, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, fișe de lucru, portofolii, proiecte didactice
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Inspectori școlari ISJ Vrancea, prof.dr. Marcu Livia-Silvia, prof. Aurelia Neagu, prof. Marius-Silviu Măciucă

3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-35 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
	Coordonatorul programului Prof. Pârâiac Nicoleta Daniela

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Program de formare privind dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenul de definitivat și concursul național pentru ocuparea posturilor vacante
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, personal de predare (profesori de toate specialitățile, de gimnaziu și liceu, profesori pentru învățământul preprimar și primar cu gradul I, II sau definitivat)
Justificare (necesitate, utilitate)	Abordarea integrativ-inovativă a noilor programe educaționale în vederea dezvoltării competențelor necesare cadrelor didactice în realizarea unor activități evaluative.
Durata (număr total ore de formare)	40 de ore
Locul de desfășurare al programului	Aplicația Google Meet (online meeting)
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	Operarea cu sistemul conceptual specific teoriei și practicii evaluative; Demonstrarea rigurozității în aplicarea sistemului conceptual asimilat în practica docimologică; Promovarea conținuturilor și a principiilor specifice docimologiei; Elaborarea instrumentelor/ probelor de evaluare care să îndeplinească criteriile de validitate, fidelitate și specificitate domeniului pentru care sunt destinate; Identificarea diferențelor dintre subiectivitatea versus subiectivismul în evaluare; Demonstrarea unei bune înțelegeri, aplicarea normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/ concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar; Abordarea într-o viziune integrativă a procesului evaluării cu celelalte componente ale procesului de învățare, respectiv predare-învățare; Utilizarea adecvată a competențelor de comunicare în desfășurarea probelor de evaluare scrisă și orală.
planificarea modulelor tematice	Modulul I. Curriculum și evaluare, 10 ore Modulul II. Elaborarea de instrumente/probe de evaluare, 10

	ore Modulul III. Specificul evaluării în situații diverse: examenul de definitivat și concursul de titularizare. Specificul evaluării pedagogice în contextul unor probe scrise versus orale, 10 ore Modulul IV: Evaluarea adulților vs. Evaluarea elevilor, 10 ore
• calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2021-2022, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar, portofoliu, grad de implicare în activitățile propuse în timpul cursului
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. dr. Livia-Silvia Marcu, prof. Aurelia Neagu, prof. Marius-Cătălin Mocanu, prof. Gabriela Vida, prof. Marius-Silviu Măciucă, prof. Mariana Lungu, prof. Mihaela Atomei, prof. Dumitra Bîlcan, prof. Luci Stănilă, prof. Reta Strat, Inspectori școlari
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-35 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	240 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4 lei
	Coordonator program, prof. dr. Livia-Silvia MARCU

Redactare: echipa CCD Vrancea

Tehnoredactare computerizată: inf. Corina Simionescu

**Director,
Prof. dr. Livia-Silvia Marcu**